

**FRAMTIDAS SKOLE - HØRINGSINNSPILL OG FORSLAG TIL FRAMTIDIG STRUKTUR**

Arkiv: A20**Arkivsaksnr.:** 20/1243**Saksbehandler:**Politisk komite

Saksnr.: Utvalg
17/21 Kommunestyret**Møtedato**
17.06.21

Vedlegg: Se- dokumenter her - <https://os.kommune.no/barn-unge-utdanning/fremtidas-skole/>

Andre dokumenter i saken:

- 12.11.2020 UTTALELSE VEDR. PROSESS IFM SKOLESTRUKTUR
- 18.11.2020 REFERAT FRA MØTE I SAMARBEIDSUTVALGET VED OS SKOLE
- 18.11.2020 SE JOURNALPOST NR. 5
- 18.11.2020 VS: SAK 61/20 - MANDAT FOR FRAMTIDENS SKOLE I OS KOMMUNE . BREV FRA FAU VED DALSBYGDA SKOLE OG OS SKOLE
- 27.11.2020 MANDAT FOR "SKOLENE I OS KOMMUNE"
- 29.01.2021 FWD: REFERAT FRA MØTE I SKOLEKOMITÈ 14. JAN 21
- 24.02.2021 MANDAT FOR "SKOLENE I OS KOMMUNE"
- 01.03.2021 UTREDNINGSGRUNNLAGET OG MANDAT FOR "SKOLENE I OS KOMMUNE"
- 08.04.2021 HØRINGSINNSPILL OM FRAMTIDENS SKOLESTRUKTUR I OS KOMMUNE
- 15.04.2021 VS: REFERAT FRA KOMITEMØTE 8.APRIL 2021
- 15.04.2021 VS: REFERAT FRA SKOLEKOMITÈMØTE 18/3-21
- 26.04.2021 HØRING -FRAMTIDAS SKOLE I OS
- 07.05.2021 DOKUMENTASJON UTOVER DETALJERT REGNSKAP /OPPSPLITTING AV KOSTNADER- OPPVEKST I OS KOMMUNE.
- 12.05.2021 VS: HEI! VIDERESENDER SVAR FRA FORELDRE PÅ 1. OG 2. TRINN ANGÅENDE SKOLESTRUKTUR I OS.
- 17.05.2021 HØRING- FRAMTIDENS SKOLE
- 19.05.2021 HØRINGSUTTALELSE ANG. NY SKOLESTRUKTUR I OS KOMMUNE FRA OS FJELLSTYRE
- 20.05.2021 HØRINGSSVAR FRA FORELDRE MED BARN I OS BARNEHAGE
- 26.05.2021 FREMTIDIG SKOLESTRUKTUR I OS KOMMUNE - UTTALELSE FRA BUP
- 26.05.2021 HØRINGSUTTALELSE FRA FORELDRE MED BARN I OS BARNEHAGE
- 27.05.2021 FRAMTIDAS SKOLESTRUKTUR, UTTALELSE FRA JOKER DALSBYGDA



- 31.05.2021 HØRINGSUTTALELSE VEDR. "FREMTIDENS SKOLE" FRA ALLE ANSATTE VED DALSBYGDA SKOLE
31.05.2021 ENDELIG HØRINGSUTTALELSE "FRAMTIDAS SKOLE I OS" FRA OS SV
31.05.2021 HØRINGSSVAR VEDRØRENDE "FREMTIDENS SKOLE I OS" FRA UTDANNINGSFORBUNDET OS OG FAGFORBUNDET OS
31.05.2021
04.06.2021 HØRINGSUTTALELSE ELEVRÅDET DALSBYGDA
07.06.2021 HØRINGSSVAR MELLOMTRINNET VED OS SKOLE
07.06.2021 HØRINGSSVAR 4. KLASSE OS SKOLE
07.06.2021 HØRINGSSVAR FRA ENKELTPERSONER

Saksopplysninger:

Os kommune har 170 elever og kan planlegge ut ifra dette elevtallet framover.

Dette betyr

-at det er så få barn ved begge skolene i Os at kommunen kan samle elevene på ett sted uten å øke bemanningen.

-at det er god plass til elevene innenfor dagens areal på Os skole.

Informasjon

Komiteen har bestått av Live Mestvedthagen Ryen (leder), Per Erik Husøy, Johan Mylius Kroken , Katrine Ness, Thomas Engåvoll og Jon Ola Kroken.

Komiteen har vært opptatt av åpenhet og referater fra alle komitemøter og høringssvar er offentliggjort på hjemmesiden under Framtidas skole, se her: <https://os.kommune.no/barn-unge-utdanning/fremtidas-skole/>

Den 4. mars ble det lagt ut to dokumenter om rammevilkår og konsekvensutredning. Komiteen ba om innspill og forbedringer til dette bakgrunnsmateriale.

Saken ble lagt på høring 23.april - 01.juni 2021.

Utredningsgrunnlaget til fremtidas skole i Os består av tre deler.



- Rammevilkår
- Konsekvensutredning
- Høringsdokumentet om framtidens skole - vurdering av alternativer.

Rammevilkår og konsekvensutredning var ikke en del av selve høringen, men dette er viktig bakgrunnsmateriale i saken.

Kommunestyremøte 19.november

Med bakgrunn i elevtallsutviklingen i Os kommune ser kommunestyret behov for å gjøre strukturgrep ved å samle ressurser i kommunen og utrede følgende

- Samling av 1.-4. trinn i Dalsbygda eller Os
- Samling av 5.-7. trinn i Dalsbygda eller Os
- Alternativene skal fokusere på kvalitet, kompetanse, kapasitet, bygningsmasse samt økonomiske og samfunnsmessige konsekvenser.

Kommunestyret i Os ønsker god involvering fra berørte parter ved å utrede *Framtidens skole i Os kommune*, gjennom en omfattende høringsrunde.

Høringsprosess

- Det er ønskelig med bred medvirkning og at alle som ønsker det skal bli hørt.
- Det gjennomføres en digital høring med opplasting av høringssvar der det ønskes fokus på kvalitet, kompetanse, kapasitet samt økonomiske og samfunnsmessige konsekvenser
- Det iverksettes en anonym og digital spørreundersøkelse for foreldre og elever.
- Det gjennomføres åpne møter i kommunen med maksantall og påmelding grunnet Corona.
- Det arrangeres arbeidsmøter med klassene i skolene
- Det arrangeres foreldremøter
- Det arrangeres møter med ansatte

Aktuelle høringsinstanser:

- Barne- og ungdomsrådet
- Ansatte og tillitsvalgte
- Elevrådene ved begge skoler
- FAU ved begge skoler
- Samarbeidsutvalg ved begge skoler
- PPT
- Kulturskole
- Andre som ønsker å komme med innspill i saken

Behandling av høringssvar:

Disse vil bli liggende åpent og tilgjengelig på vår hjemmeside – alle høringssvar skal være signert.



Det legges fram en vurdering med innstilling av framtidig skolestruktur i kommunestyremøte vår 2021.

2. Endring i mandat i kommunestyret 25.februar 2021

Det skal sees på hele skoleløpet fra 6-16 år der alternativet om samling ved enten Dalsbygda eller Os skole skal utredes. Samtidig som alternativer for drift av barnetrinnet utredes, er det også naturlig å vurdere både plassering av ungdomsskoletrinnet og ungdomsskolens arealbehov.

3. Er oppdraget utført i tråd med mandatet?

3.1. Mandatet ble drøftet med samarbeidsutvalgene som ga sin tilslutning til mandatet.

3.2. Status og utfordringsbilde

- Det kan planlegges med til sammen 170 elever i Os kommune på kort og lang sikt.
- Det er **elevtallsutviklingen og økonomi** som er grunnlaget for denne utredningen.
- Os kommune har mistet 115 elever de siste 10 år.
- Os kommune har et omstillingsbehov på 16,4 millioner med dagens forutsetninger i inntektssystemet. Omstillingsbehovet for oppvekst er satt til ca. 5 millioner dersom en viderefører dagens fordeling mellom virksomhetsområdene.

Kvalitet

Os kommune har god kvalitet i skolene og det har ikke vært tema i denne saken. Komiteen har gjentatte ganger understreket viktigheten av at kvaliteten skal opprettholdes uavhengig av skolestruktur (se komitereferater). Lærerne ved ungdomsskolen har skrevet at de ser ikke forskjell på faglig nivå hos elevene fra Os barneskole eller Dalsbygda skole.

Nye normkrav, spesialundervisning og økonomi

Innføring av ny lærenorm, gir nye utfordringer:

- Nye kompetansekrav fra 2025 reduserer dagens fleksibilitet til å bruke lærere mellom trinn og klasser, da det blant annet kreves 30 studiepoeng (barnetrinn) eller 60 studiepoeng (ungdomstrinn) for å undervise i norsk, matematikk eller engelsk.

I tillegg ser vi økende behov for tilrettelegging utover det ordinære enten gjennom tilpasset opplæring eller spesialundervisning.

- Antall barn/elever med utfordringer knyttet til egen psykisk helse ser også ut til å være økende.

Det stilles flere spørsmål i uttalelsene om økonomi. Komiteen ser behovet for å kvalitetssikre tallene. Kommunedirektør har bedt KS konsulent som ekstern



part, å kvalitetssikre tallene som er benyttet i utredningsgrunnlaget og behovet for omstilling i Os kommune (drøfta i komitemøte). Dette vil bli presentert på budsjettkonferansen for kommunestyret 6. september.

3.3. Åpne høringer

Det er gjennomført et møte i Morgenrøden med samarbeidsutvalgene og foreldrerepresentantene fra barnehagene. Det er gjennomført et Teams møte som høringsmøte. Det har blitt få høringsmøter grunnet Covid- 19 utbrudd i regionen vår og derfor blir det utvidet høring.

Det anbefales at det blir mulighet for nye uttalelser basert på kommunestyrets innstilling i saken. Flere alternativer er utredet. Det innbyggere er mest opptatt av er:

Hva mener flertallet i kommunestyret om framtidens skolestruktur?

Medvirkning fra elever

Skolene har utarbeidet og gjennomført digitale spørreundersøkelser som er tilpasset elevene gjennom elevrådene.

Ansatte og intern arbeidsgruppe

Virksomhetsleder for oppvekst har hatt jevnlige møter med rektorene og hovedtillitsvalgt for Utdanningsforbundet.

De har kommet med mange gode råd, men alt er ikke skrevet inn i utredningen. Dette fordi de ønsker å gå mer i detaljer enn det sekretær og kommunedirektør har ment har vært nødvendig for komiteen og kommunestyret.

Eventuelle endringer i skolestruktur krever nøye oppfølging og planlegging på detaljnivå for å sikre gode opplæringsmiljø.

3.4. Aktuelle høringsparter

Alle som ble listet opp i saken i november 2020 har uttalt seg.

Digital spørreundersøkelse:	406 svar
Offisielle høringsparter, grupper, lag og foreninger:	27 svar
Enkeltpersoner:	13 svar

3.5. Enkeltpersoner

Flere enkeltpersoner har gitt sin uttalelse og disse skriver både for og mot en skole/ to skoler.

3.6. Digital spørreundersøkelse

Hovedtrekk fra spørreundersøkelsen er tatt ut og synliggjort i følgende kakediagram, se under.



På spørsmålet om det bør være en eller to skoler i Os kommune oppsummeres følgende:

Mener du/dere at Os kommune skal ha to skoler for 1.-7. trinn?

[Flere detaljer](#)

● Ja	145
● Nei	261

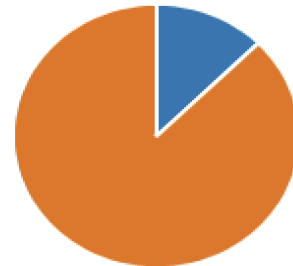


På spørsmålet om det er en god ide å dele hovedtrinn på hver sin skole oppsummeres følgende:

Mener du/dere at det er en god ide å samle hovedtrinn på hver sin skole?

[Flere detaljer](#)

● Ja	51
● Nei	355



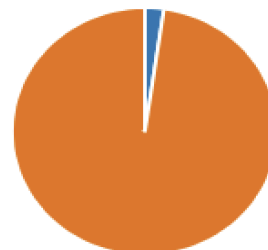
På spørsmålet om samling på en skole oppsummeres følgende (respondentene er de som svarte JA på om det er en god ide å samle alle elever på en skole):

Ved samling på en skole mener jeg/vi det beste alternativet er samling 1.-7. trinn

[Flere detaljer](#)

Insights

● Dalsbygda	6
● Os	255





Saksvurdering:

3.7. Oppsummeringer av høringen

Oppfølging spørreundersøkelse

Når spørreundersøkelsen og resultatene fra denne leses, må en lese i det perspektivet at ca. 500 personer bor i Dalsbygda og resterende i Os sentrum og østover. Det ser ut til at ingen som har barn i sentrum eller østover vil sende sine barn til Dalsbygda.

Elevtallsutvikling og økonomi

Få har akseptert / kommentert nedgangen i elevtallet som er bakgrunnen for denne saken.

Prognosene fra SSB har stemt godt de siste ti åra. Egne tall der fødsler, elever og utflytting er tatt inn ligger under SSB statistikk.

Uttalelser om framtidig struktur

Dalsbygda (FAU mfl.) vil opprettholde sin egen skole og har ikke tro på deling av trinn eller oppvekstsenter. De mener også at det er urealistisk å flytte elever til Dalsbygda fra grendene østover. Barnehagen er bygd for å være barnehage og har god plassering. Nedlegging av skole reduserer attraktiviteten i bygda. Er generelt misfornøyd med utredningsgrunnlaget og stiller spørsmål ved økonomien. Vil at kvalitet gjennom T3 (3. undersøkelse) fra Kultur for læring på skolenivå skal offentliggjøres.

Grender østover sier de lever godt uten skole i egen bygd og ønsker ikke lenger reisevei enn til Os skole/sentrum. De mener at det er uaktuelt å flytte trinn til Dalsbygda.

Flere mener at det er viktig å samle ressursene ett sted med tanke på framtidens elevtall og økonomi.

Flere uttrykker bekymring for hvordan det blir i skolene dersom det skal reduseres årsverk og at tilbudet blir svekket på begge skolene.

Barn og unge som trenger annen oppfølging enn det ordinære tilbudet og som ikke har vedtak om spesialundervisning, blir borte i beregninger om lærertetthet. Dette må hensyntas.

Ungdomsrådet mener at samling ett sted er det beste alternativet.

Friskole er lansert som et alternativ i Dalsbygda, men komiteen ser ikke at kommunen har en rolle i å utrede dette. Kommunes ansvar er å sikre en god offentlig skole med høy kvalitet på lang sikt.

Deling av trinn



Det er en generell og gjennomgående skepsis til å dele trinn mellom skolene; eksempelvis 1-4. trinn i Dalsbygda og 5-7. trinn i Os.

Som alternativ to har ungdomsrådet anbefalt at 1-4. trinn kan være i Dalsbygda da det blant annet er spesielt fine uteområder der, men poengterer at det er utfordringer knyttet til lang reisevei for elever øst i kommunen.

Alternativer med deling av hovedtrinn virker derfor uaktuelt og komiteen går derfor ikke videre med disse alternativene. **Dette gjør at det er en eller to skoler som er reelle alternativer.**

Oppfølging av høringsinnspill

Komiteen ser at det er en tydelig todeling med ønsket skolestruktur med en eller to skoler. Alle innspill er gjennomgått av komiteen og vil bli nærmere vurdert fram til 16. september.

Kvalitetssikring av økonomiplan og innsparingsmuligheter

Det er stilt spørsmål ved lærernorm og lærertettheten. Lærernormen sier at det skal være en norm på skolenivå med maks. 15 elever per lærer på 1.-4. trinn og maks 20 elever på 5.-10. trinn. Tallene som er oppgitt i høringsdokumentet er fra rektorenes egen årlige rapportering (GSI-grunnskolens informasjonssystem). Ved beregning av lærertetthet er det gruppestørrelse 2 som synliggjøres, dvs. ordinær undervisning unntatt spesialundervisning, særskilt norskopplæring og samisk.

Skolenes behov for spesialundervisning er altså ikke med regnet inn i disse normtallene. Behovet for spesialundervisning er poengtert av Fagforbundet og Utdanningsforbundet, rektor ved OS skole med flere

Komiteen vil kontakte Statsforvalter i Innlandet for å få kvalitetssikret disse tallene.

I tillegg vil økonomien i utredningsgrunnlaget kvalitetssikres av KS Utvikling for å få bekreftet/avkreftet at omstillingsbehovet i Os kommune er riktig satt. Kommunedirektøren effektuerer dette.

3.8. Videre prosess.

Uansett skolestruktur så må det detaljeres hva som skal skje med SFO, skoleskyss, timeplanlegging med mer. Det er derfor viktig at det blir tatt en beslutning senest i september slik at skoleledelse og ansatte kan starte detaljplanlegging for skoleåret 22/23.

3.9. Komiteens samla vurderinger



- Det skal etableres en skolestruktur på lang sikt.
 - Det er ingen ting som tyder på vesentlige endringer i folketallet. Dette betyr at skolen i Os kan dimensjoneres etter ca. 170 elever
 - Komiteen ser at **flytting av trinn mellom skolene er ikke ønskede alternativer**. Komiteen tar ut disse alternativene.
 - Komiteen ser at det er flere som uttrykker bekymring for at det blir et dårligere skoletilbud på begge skolene med mindre ressurser. Flertallet i komiteen deler denne bekymringen.
 - Komiteen registrer et sterkt ønske om å bevare ungdomskolen i Os og flertallet støtter dette.
 - Aktuelle alternativ er én eller to skoler og oppvekstsenter i Dalsbygda
 - Oppvekstsenter må utredes nærmere og slik at barnehagen kan ligge der den er i dag.
- Videre prosess**
- Det åpnes opp for en utvidet høring basert på kommunestyres innstilling i saken. Det ble for kort tid til åpne møter i høringen grunnet nedstenging og CV 19.
 - Det trengs ytterligere tid og gjennomgå alle høringsuttalelser og disse vil det bli jobbet med fram til 17. september.

Oppvekstsenter i Dalsbygda

Hentet fra konsekvensutredningen punkt 1.5. Skolens betydning for lokalsamfunnet:

Det har mange negative konsekvenser for ei bygd dersom skolen legges ned. Det påvirker nærmiljøet, og bygda mister et viktig samlingspunkt. Samtidig må skolene ha et minimum av elever for at det skal være forsvarlig med opprettholdelse av to små skoler. I 2021 er elevtallet i Os kommune så lavt ved begge skolene at begge skolene kan huse alle elevene.

Et oppvekstsenter kan ha flere funksjoner enn bare å være barnehage og skole, og vil dermed fortsatt kunne ha den funksjonen som en skole har i dag. Dette kan fortsatt være en møteplass for befolkningen i nærmiljøet, og fungere som «kulturhus» med aktiviteter på helg og kveldstid. Oppvekstsentre har ofte et utvida klasserom, dvs. at opplæring og undervisning også foregår i naturen eller i nærmiljøet rundt skolen. Dette gir en variert opplæring hvor alle sanser hos elevene tas i bruk, og det utvikles en sterk identitet til stedet en bor og hører til. Foreldre har flere muligheter til å påvirke og medvirke til utviklingen av et skolemiljø:

FAU har ifølge opplæringslova § 11-4 bl.a. ansvar for å skape et godt samhold mellom hjemmet og skolen, og skal legge til rette for trivsel og positiv utvikling hos elevene og skape kontakt mellom skolen, foreldre og lokalsamfunnet. Dette



innebærer at både store og små, er med på å skape nærmiljøet de ønsker det skal bli: Et møtested for aktiviteter og felles læring, - hvor menneskets grunnleggende behov for tilhørighet og selvstendighet ivaretas.

Det er stor positivitet i Dalsbygda med tanke på potensiell tilflytting og vekst. Dette betyr at antall barn i småskolen, etter uttalelsene å dømme, kan øke. Høringsuttalelser viser vilje til satsing i bygda.

I utsendt høringsforslag var det en forutsetning at barnehagen måtte flyttes inn i skolen. Dette er det lite å hente på økonomisk og det betyr at komiteen ønsker å tenke nytt rundt oppvekstsenter der barnehagen ligger der den ligger i dag. Det kan derfor være en mulighet å etablere et oppvekstsenter for 1-4. trinn og barnehagen. Selv om en skal tenke helhetlig rundt en slik type organisering vil en anta at *skolens* del av stillinger i et oppvekstsenter vil være ca. 1,5 - 2,5 årsverk ansatte. Et slikt scenario forutsetter flytting av 5.- 7. trinn til Os.

Dette vil komiteen jobbe videre med og er derfor interessert i å få vurderinger rundt oppvekstsenter i den utvida høringen.

3.10. Merknader fra mindretallet i komiteen

Per Erik Husøy og Johan Mylius Kroken

-De pedagogiske fordelene ved fådelt skole kommer ikke tydelig nok fram.

-I et rent økonomisk perspektiv ser det ut til at det beste er å samle 1-7 i Dalsbygda og ungdomstrinnet på Os skole. Vi anerkjenner den negative konsekvensen det har for elever øst i kommunen, og den negative samfunnsøkonomiske konsekvensen dette kan ha for hele kommunen. Vi mener ikke at dette er det beste alternativet, men vil fremheve viktigheten av å ta hensyn til samfunnsøkonomiske aspekter og ikke se seg blind på rene økonomiske tiltak.

-Det eksisterer tvil rundt det økonomiske grunnlaget. Enklere å ta stilling til et økonomisk grunnlag når det blir kvalitetssikret og det hersker enighet om potensiell innsparing (noe som det forhåpentligvis gjør snart).

-Vanskelig å finne entydig svar på hva som er best for elevene mtp. Psykososialt miljø, læremiljø og kvalitet (i en struktursammenheng).

-Ønsker at innsparingstiltak som opprettholder dagens struktur blir bedre utredet.

-Til videre arbeid ønsker vi flere innspill på konsekvensutredningen: Hva blir de samfunnsøkonomiske konsekvensene av de forskjellige alternativene?

Komiteens forslag til vedtak:

Adresse Rytrøa 14 2550 OS i Ø	E-postadresse: postmottak@os.kommune.no	Telefon 62 47 03 00	Bankgiro 4280 17 18129	Foretaksregisteret NO 943 464 723 MVA 10
--	---	-------------------------------	----------------------------------	---



1. Os kommune har et omstillingsbehov på 16,4 millioner i økonomiplanperioden 2021 -2024 med dagens inntektssystem. Dette utgjør 5 millioner for oppvekst dersom en viderefører dagens fordeling.

For å ivareta omstillingsbehovet innen oppvekst og på grunn av elevtallsnedgangen i Os kommune, foreslås følgende skolestruktur fra og med skoleåret 22/23:

Flertalls innstilling fra Katrine Ness, Jon Ola Kroken, Live Mestvedthagen Ryen og Thomas Engåvoll

2A Os innfører en skole fra skoleåret 22/23.

Begrunnelse:

Det skal etableres en skolestruktur som står seg på lang sikt. Skolen legges til Os sentrum.

Det er beregnet et innsparingspotensial i reduksjon av stillinger på 3,5 millioner ved å samle to skoler til en skole. I tillegg kommer innsparing i årlige driftsutgifter til bygg på 1,2 million. Totalt 4,7 millioner.

Ressursene må samles med tanke på elevtallet, økonomi, fagmiljø, rekruttering og psykososialt miljø for elevene. Dersom Os kommune skal fortsette med to skoler og reduserte inntektsrammer vil det bety et dårligere tilbud med færre årsverk på begge skolene.

Det vises til vedtatt økonomiplan som også synliggjør et stort omstillingsbehov innen helse og omsorg. Antall eldre i Os kommune vil øke betydelig, mens elevtallet vi ligge stabilt på 170 elever etter SSBs prognoser.

Mindretallets innstilling ved Per Erik Husøy og Johan Mylius Kroken

2B Os kommune opprettholder dagens skolestruktur med skole i Dalsbygda og på Os.

For å ivareta omstillingsbehovet fremmes følgende forslag til innsparinger i økonomiplan 2022-26:

- Tilpasning til lærernorm med dagens struktur
- Det stilles strengere krav om å holde seg til budsjettet.
- Utrede om administrative stillinger kan slås sammen eller reduseres.
- Se på muligheten til å bruke lærere på tvers av skolene (jmf. kulturskolen)
- Utrede hvordan det kan være mulig å inkludere flere frivillige i oppvekstsektoren, slik som i omsorgsektoren.



- Andre innsporingstiltak med dagens struktur som kommer fram i høringsrunden.

Begrunnelse

Kvaliteten ved begge skolene er udiskutabelt god. Det finnes ikke noen beviser for at kvaliteten og læringsmiljøet endres ved å endre strukturen. Dette er derfor et rent økonomisk og samfunnsøkonomisk spørsmål. Mindretallet i komitéen mener derfor at de potensielle samfunnsøkonomiske konsekvensene ved å legge ned Dalsbygda skole ikke kan forsvares av de økonomiske gevinstene.

Vi anerkjenner utfordringen med lave elevtall og mindre statlige overføringer som resultat av dette. Denne saken handler derfor mer om økonomisk og samfunnsmessige prioriteringer.

Skolen i Dalsbygda er av god kvalitet og skolen er avgjørende for den totale samfunnsutviklingen, tilflytting med mer til bygda.

I flere av høringsssvarene kommer det også tydelig frem at vi må se på tiltak som rammer elevene minst mulig. Mindretallet mener derfor vi skal maksimere effekten av slike tiltak før vi diskuterer strukturendring.

Felles forslag

3.Saken legges ut på ny høring til 26.august med følgende tre alternativer til uttalelse

- To skoler i Os kommune
- En skole i Os kommune
- Oppvekstsenter i Dalsbygda for 1-4. trinn

Kommunestyret ber om eventuelle nye innspill i denne høringsfasen.

Komiteen ber om at høringsparter påpeker saker de er opptatt av og som ikke er godt nok utredet i høringen eller bakgrunnsdokumentene (for eksempel de mer spesifikke samfunnsøkonomiske konsekvenser for Dalsbygda).

4.Komiteen ønsker innspill til et oppvekstsenter i Dalsbygda for 1-4 trinn og der barnehagen ligger der den er.

5.Komiteen arbeider videre med alle høringsinnspill for å svare ut spørsmål og kommentere disse systematisk til saksutredningen til kommunestyremøte 23. september.

6. Os kommunestyre vil fortsatt ha ungdomsskole i Os kommune.

Hjemmel:



OS KOMMUNE

SAKSFRAMLEGG

Budsjettpost:

UTGIFTER:

FINANSIERING:

Utskrift til: