

Os skole



Skolens nøkkeltall skoleåret 2017/2018

153 elever

43 ansatte (pedagoger, bibliotekar, sekretær, assistenter/fagarbeidere, lærling, kulturskolens lærere og leder, inspektør og rektor)

Kontaktinfo

Os skole

Håkonsbakken 3

2550 Os i Ø.

Tlf. 62470400, e-post: os.skole@os.kommune.no

Kort om skolen

Skolen er ei 1-10 skole. Elevene fra Dalsbygda starter hos oss når de er ferdige med barneskolen. Kulturskolen ligger under Os skole, og vi har et tett og nært samarbeid. Skolen er inndelt i team (1.-2., 3.-4. 5.-7. og 8.-10.). Hvert team på barnetrinnet har en teamleder og hvert trinn på ungdomstrinnet har en teamleder. Elevtallet har gått mye ned de siste årene. En del av undervisningen på barnetrinnet drives aldersblandet. Skolen ledes av inspektør og rektor. Hjemmeside: www.os.kommune.no

Hva viser våre data

Totalt sett viser kartleggingsresultatene for Os skole at vi har stort forbedringspotensiale på de fleste områder. Svargruppen som er mest fornøyd, er foreldrene (1.-10. trinn sammen). På alle de andre svargruppene ligger vi lavt, men det er store variasjoner innad på skolen.

Vi har i første runde lagt mest vekt på elevsvar. De områdene vi har satt fokus på etter det elevene gir tilbakemelding på er: Elevene på 5.-10. trinn gir tilbakemelding på at strukturen ikke er god nok. Elevene på 1.-4. trinn gir tilbakemeldinger på at relasjonene mellom elev- elev og elev-lærer ikke er god nok. Elevene på mellomtrinnet gir tilbakemelding om at sosialt miljø og læringskultur ikke er god nok. Elevene på ungdomstrinnet gir tilbakemelding på at den faglige trivselen ikke er god nok - kjedelig og lite variasjon. Samtidig har lærerne der gitt tilbakemelding på at de har for dårlig faglig samarbeid.

Felles tiltak ved skolen

Vi har valgt å ha ett felles fokusområde for hele skolen + ett eller to fokusområder for hvert hovedtrinn.

Elevene på 5.-10. trinn ga tilbakemelding på at strukturen ikke var god nok. Elevene på 1.-4. trinn hadde ikke de spørsmålene, men for at hele skolen skulle starte med ett felles fokusområde, så valgt vi at alle ble med på det. Også fint for gjennomgang av analyseverktøyet, selv om mange av oss har vært med på det gjennom LP. Eks på tiltak på struktur: lærere på plass i klasserommet når timen starter, tydeligere mål og oppsummering av øktene

1.-4. trinn har følgende problemstilling: hvorfor er det ikke bedre relasjoner blant elevene og lærer/elev på småtrinnet? Eks på tiltak: teammøter for alle voksne på trinnet hver uke, samhandlingsaktiviteter, jente- og gutteklubb, økt fokus på sosial kompetanse

5.-7. trinn har følgende problemstillinger: 1. hvorfor opplever elevene så liten motivasjon for skolearbeid og læring? Eks. På tiltak: mer variasjon og aktiviteter, mer elevmedvirkning, mer dialog med elevene 2. hvorfor har vi så stor andel elever som ikke trives godt nok i skolehverdagen? Her er ikke tiltaka ferdige.

8.-10. trinn: Hvorfor opplever så mange elever på ungdomstrinnet skolehverdagen så kjedelig? Eks på tiltak: En annerledes skoledag på onsdager fram til klokka 13 der det jobbes temabasert og tverrfaglig der de forsøker å legge undervisninga så samfunnsorientert og praksisnært som mulig.