



## Bedre tverrfaglig innsats

### Mal, Oppmerksomhetssamtalen med barn/unge/foresatte

Oppmerksomhetssamtalen – er en samtale med barn/ungdom/foreldre/foresatte når man blir oppmerksom på/bekymret for et barn eller omgivelsene rundt barnet.

Denne samtalen holdes så raskt som mulig etter at oppmerksomheten er oppstått. Fokus på tidlig dialog og involvering.

Den blir ofte ulik fra sak til sak. Her blir skjønn viktig. Samtalen kan være en planlagt og innkalt samtale, men den kan også være kort, uformell, ved henting/levering, på telefon.

Undringen bør være konkret (hva er det som faktisk er sett, hørt, observert – se observasjonsskjema) Dette skal være en samtale hvor personalet ikke har en «fasit» eller holdning til hvordan saken er, men en undrende samtale (Hva kan det skyldes at?..)

Forslag til struktur:

- Velkommen
- Kort om bakgrunnen for samtalen
- Be barnet/ungdommen/foreldrene om innspill på hva de tenker om det de hører
- Utforsk sammen med barnet/ungdommen/foreldrene hva observasjonen bunner i
- Bli enige om mål og vurderingstidspunkt (Hva vil vi se? Når?)
- Bli enige om hva som gjøres i første omgang - tiltak
- I en slik samtale holder «stafettholderen» (den som har gjennomført samtalen) tak i oppmerksomheten/bekymringen og legger til rette for opprettelse av stafettlogg. Er det ikke grunn til videre oppmerksomhet avsluttes saken.

Skjema;

Observasjonsskjema

Oppmerksomhetssamtalen – Kartlegging