



Bedre tverrfaglig innsats

Observasjonsskjema barn og unge 0-18 år

- Barnets navn:
- Fødselsdato:

Det kan i perioder være nødvendig å være spesielt oppmerksom på et barn. For å få klarlagt bekymringen kan det være en fordel at du skriver ned observasjonene dine. I observasjonen av barnet er det viktig å understreke at oppmerksomheten skal rettes mot de konkrete opplevelsene av barnet – og ikke i første omgang mot fortolkninger av hva atferden kan være uttrykk for.

Beskriv med dine egne ord hvorfor du er bekymret. Hvilke vansker har barnet, og hvordan kommer de til uttrykk?	
Hvilke ressurser har barnet og hvordan kommer de til uttrykk?	<i>Tenk beskyttelsesfaktorer</i>
Under overskriftene nedenfor kan du notere stikkord i forhold til barnets/ungdommens mestring/utfordringer – kort i forhold til alder.	
Språklig – forståelse og talespråk	
Sosialt samspill /samhandling og interaksjon i gruppen, emosjonelt og i lek. Tilknytning til foreldre, andre voksne.	<i>Har barnet/ungdommen venner? Mestringsstrategier? Trivsel, humør, selvbilde? Konflikthåndtering?</i>
Konsentrasjon , oppmerksomhet og utholdenhet	
Fysisk, motorisk og sansemessig utvikling og fungering	
Faglig fungering	
Er det spesielle særpreg hos barnet/ungdommen?	
Samarbeid med foreldrene Oppfølging i hjemmet	<i>Grensesetting, omsorg, støtte, mat, klær, tilknytning</i>
Iverksette tiltak i forhold til barnets vansker/utfordringer? Har de gitt noen effekt?	<i>Hva er gjort i barnehagen?</i>

<p>Er det noen andre samarbeidspartnere som bidrar med tiltak til barnet? Gir de effekt?</p>	
<p>Utdyping av informasjon – merk område (eks språk, motorikk, samarbeid)</p>	

Navn:

Arbeidsplass:

Underskrift: