



Kommunestyremøte Framtidens skole i Øs

25.02.21



Vedtak i kommunestyret 19.11.2020 sak 61/20

Kommunestyret behandlet i møte **19.11.2020** sak **61/20**

Følgende vedtak ble fattet:

1. Med bakgrunn i elevtallsutviklingen i Os kommune nedsettes en komite bestående av politikerne Per Erik Husøy, Live Mestvedthagen Ryen, Thomas Engåvoll, Johan Mylius Kroken, Kathrine Ness og Jon Ola Kroken.

2. Følgende alternativer utredes:

Samling av 1-4 klasse i Dalsbygda eller Os

Samling av 5-7 klasse i Dalsbygda eller Os

Alternativene skal fokusere på kvalitet, kompetanse, kapasitet, bygningsmasse samt økonomiske og samfunnsmessige konsekvenser.

Det legges vekt på god involvering fra tillitsvalgte, elevrådet, ungdomsrådet, FAU mm. Sekretær for komitearbeidet er kommunedirektør v/virksomhetsleder for oppvekst.



Tilleggsmandat og framdriftsplan

Utvidelse av mandatet

Komiteen foreslår følgende utvidelse av mandatet for å opplyse saken bredest mulig:

- Utrede samling av 1.-7. trinn på begge skoler
- Utrede oppvekstsenter i Dalsbygda
- Utrede ungdomsskolens bygningsmasse og fremtidig plassering

Det foreslås at saken legges fram for kommunestyret den 22. april

Revidert framdriftsplan

22. april: Kommunestyrevedtak- sak sendes på høring.

22. april – 5. juni: Høringsperiode

17. juni: Endelig vedtak i kommunestyret om framtidig skolestruktur.

Kommunedirektøren lager tilleggsmandatet basert på komiteens innstilling



Vedtak 14/903 i 2014

I sak 14/903 står følgende:

Vedtak i Kommunestyret 30.10.2014:

Kommunestyret går inn for å avvente en konsekvensutredning til elevtallet ved Dalsbygda skole nærmer seg 35 elever.



Demografisk utvikling

Utviklingen forteller oss at de siste 10 år har følgende skjedd i befolkningen:

- Andelen 67-79 år har økt med 83 personer og de over 80 år har økt med 4 personer.
- Andelen barn i alderen 6-15 år redusert med 115 personer



Tilskudd pr. innbygger

Forutsetninger

Dagens inntektssystem til kommuner er basert på tilskudd pr innbygger og etter alder slik:

Innbyggere	Vekting =1	Enhetsbeløp i 2021
2-5 år	0,1401	158.759
6-15	0.268	114.093*
16-22	0.0229	13.789
23-66	0.1021	9.376
67-79	0.0553	26.818
80-89	0.0760	117.513
90 år og	0.0383	237.455

*Betegnes ofte som grunnskolesatsen



Virkeligheten forandrer seg

Begge skoler	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
1.-4. trinn	56	51	47	48	52	64		
5.-7. trinn	46	48	47	45	42	34	33	37
SUM	102	99	94	93	94	98		



Kostnader bygg – et stort innsparingspotensiale

Dagens driftsutgifter til skolelokaler: Renhold, vaktmestertjenester, energi mm

Utgifter	2020	2019	2018	2017	2016
Os skole sum	3.700.000	4.096.000	3.969.000	3.583.000	3.129.000
Dalsbygda	1.110.000	1.322.000	1.219.000	1.186.000	1.185.000

Kilde: Egne regnskapstall

Med forventet utvikling i elevtall på ungdomstrinnet vil skolebyggets areal kunne reduseres. Den totale bygningsmassen vil kunne reduseres fra 2500m² til ca.1200-1500m². En reduksjon av areal i slik størrelsesorden vil kunne redusere årlige driftsutgifter med i overkant av 1 million.



Stykkpris per elev ved dagens organisering

Tabell 1: Stykkprisen per elev i Os kommune (begge skoler - regnskapstall funksjon 202):

År	Antall elever per 1.oktober telt i GSI	Regnskapstall funksjon 202 i kr.	Snitt regnskap* 202/antall elever = Pris per elev
2016	221	21.041.984	Kr. 95.212,-
2017	199	22.002.732	Kr. 110.556,-
2018	182	21.242.164	Kr. 116.715,-
2019	170	22.238.669	Kr. 130.815,-
2020	167	22.740.330	Kr. 136.169,-

Kilde: Regnskapstall funksjon 202 delt på antall elever i perioden 2016-2020 i Os kommune

*I dette regnestykket er det ikke tatt hensyn til lønns- og prisvekst som vil gi en reell reduksjon på ca. kr. 400.000,- i året gitt 2% pris og lønnsvekst i perioden.

Os kommune har hatt en nedgang i antall barn i grunnskolen med 54 elever i perioden 2016 til 2020. **Endring i utgiftsutjevning viser at Os kommune har 20,3% av befolkningen i alderen 6-15 år, mens gjennomsnittskommunen ligger på 26,3%. Dette betyr at Os kommune mister 6,4 millioner i 2021 for denne aldergruppen.**



Vurdering av konsekvenser

2.5. Skolens betydning for lokalsamfunnet

Å ha en skole nært elevenes eget lokalsamfunn og nærmiljø er viktig for å skape en god og inkluderende skole ifølge professor i pedagogikk, Halvor Bjørnsrud (2012). Skolen skal invitere til tilhørighet og nærhet, og dette blir sett på som en viktig forutsetning for identitet og mening i elevenes læringsprosesser. Naturligvis vil dette være vanskelig hvis skolen ligger flere timer unna, men hva er nært nok?

2.6. Skoleskyssen- konsekvenser

Reisetid er noe som kan ses i sammenheng med elevenes fysiske utvikling og helse. Av helsemessige grunner er det et mål å prøve å redusere elevenes reisetid. For å fremme fysisk aktivitet bør det dermed gjøres mer attraktivt og tryggere for elevene å gå/ svkle til skolen.

2.7 SFO- konsekvenser

Stortingsmelding 6 (2019-2020) er det nyeste styringsdokumentet for barnehager og skoler. Tidlig innsats, inkludering og gode tilpassede pedagogiske tilbud er bærende prinsipper for regjeringens arbeid med å forbedre utdanningssystemet vårt. Regjeringen legger ikke opp til heldagsskole, men SFO har fått en viktig plass som læringsstøttende arena i meldingen. Regjeringen vil komme med tiltak og har noen forventninger til kommunene når det gjelder utvikling av SFO.



Vurdering av konsekvenser

2.8. Kulturskolen – konsekvenser

Kulturskolen er i dag samlokalisert med Os skole og har sin kjernevirksomhet i lokalene til barnetrinn/ungdomstrinn og Os samfunnshus, men driver også noe desentralisert undervisning ved Dalsbygda skole.

2.9 Barnehager – konsekvenser

Eventuelle konsekvenser for barnehagene ved omgjøring av dagens skolestruktur.



Virkeligheten forandrer seg!

4.3. Os kommune har kapasitet til å samle hovedtrinn ved skolene

Begge skolene har fysisk plass til å ha hvert sitt hovedtrinn av elever ved sin skole, Elevtallene har vært vesentlig større før og en fortsatt reduksjon i elevtallet gjør at elever i utgangspunktet kan fylle opp eksisterende grupper ved hver skole/begge veier.



Saken skal belyses så bredt som mulig

Revidert framdriftsplan

22. april: Kommunestyrevedtak- sak sendes på høring.

22. april – 5. juni: Høringsperiode

17. juni: Endelig vedtak i kommunestyret om framtidig skolestruktur.

Kommunedirektøren vil utarbeide et **bredest mulig beslutningsgrunnlag for politikerne og kvalitetssikre** dette fram mot 15. april.



Prosess og utvikling av arbeidsdokumenter

Administrasjonen er avhengig av å innhente diverse statistikk, bruk av tidligere års regnskap og budsjett, KOSTRA – analyser, informasjon i Skoleportalen mm. Den mest krevende jobben er å beskrive konsekvenser for de ulike alternativene og å tenke 50 år fram tid!

Dette betyr at vi jobber i prosess og forbedrer og utvikler dokumentet underveis basert på statistikk og informasjon/innspill underveis.

Endelig utgave vil foreligge ca. 15.april og før denne dato vil dere kunne lese foreløpige utredningsgrunnlag.