

HØRINGSUTTALELSE «FREMTIDENS SKOLE I OS» FRA ALLE ANSATTE VED DALSBYGDGA SKOLE

Høringsdokumentet er innholdsrikt, og vi vil prøve å ha et ekstra fokus på det vi mener er viktigst for Dalsbygda og kommunen. Da snakker vi om det som er for lite vektlagt i høringsdokumentet; verdivalg. Noen vil si at det handler om samfunnsmessige konsekvenser, men det handler mest om samfunnsmessige muligheter for kommunen. Noen av følgende punkter understreker det, og det første er viktigst:

- Barnetallet er på det laveste, og vi ser at det begynner å snu. Videre har det kommet, og kommer, mange unge tilflyttere til Os/Dalsbygda. Beste alternativ er derfor å drifte som i dag. På den måten blir det å beholde to skoler et verdivalg til beste for hele kommunen fordi vi frister tilflyttere til alle grender. I så tilfelle må valget «fredes» noen år fremover.
- Vi er skuffet over at så mye av det som ble utredet som muligheter ved Dalsbygda skole er lite synlig / borte i høringsdokumentet. Også skuffende at det ikke nevnes noe av det fine ved fådeltskolepedagogikken.
- Vet kommunen hva de har spart på dugnadsinnsatsen som er lagt ned for Dalsbygda skole?
- Dalsbygda er en god skole, som er godt vedlikeholdt og modernisert (bla. på ENØK).
- I Dalsbygda er det godt samarbeid mellom hjem og skole, og skolen har en stor og viktig plass i bygda. Slagordet «Skolen i lokalsamfunnet» har gitt / gir elevene her fantastiske muligheter på alternative læringsarenaer, og imøtekommer den nye læreplanens viktigste verdier og prinsipper på en måte som få større skoler klarer.
- I høringsdokumentet og påfølgende debatt står det å lese at en liten skole har dårligere faglig og sosialt miljø. Det er først og fremst en lederutfordring å få til dette, uansett skolestørrelse. Det er synd at det er generelle betraktninger som blir synlig, og ikke det spesielle ved våre skoler. Vi har kartleggingsresultater som viser det motsatte.
- Vanskeligere å gi alle elever individuell tilpassing når det er flere elever på hver lærer, og særlig til de som ikke har utbytte av den ordinære undervisningen. På mindre skoler (fådelte) er det kjent at det drives mye god spesialpedagogikk i den ordinære undervisningen, og elever med utfordringer oppdages tidlig og tilpasses for.
- Økonomi: Det påstås at den økonomiske effekten ved å legge ned Dalsbygda er over 3,5 millioner kroner. Det regnestykket vil vi se. Andre har regnet på det, og kommet til en innsparing i overkant av 2 millioner. Hvor mye av dette er innsparing utover det første året etter nedlegging?
- Ser at alternativene med samling av hovedtrinn i Os/Dalsbygda kan være vanskelig å selge.
- Oppvekstsenter i Dalsbygda er et godt alternativ, og kan gi en mulig innsparing på ca. 1 mill. Men, det kommer dessverre noen år for sent til å kunne utnyttes fullt ut.
- Vi kan, strengt tatt, klare den oppsatte innsparingen ved å tilpasse oss lærernormen ved begge skoler.
- NB! Vi klarer å drifte Dalsbygda skole med den tallfestede innsparingen, men da forventes det at Os gjør det samme.
- Vanskelig å forstå/godta at det i det hele tatt vurderes å bygge ny eller rehabilitere ungdomsskole når vi har plass nok i eksisterende bygg.
- Vi ble bedt om å gjennomføre en runde på om det er interesse for å bli med over i en eventuell friskole i Dalsbygda. Vi er klare på at vi trives på jobb og glad i skolen. Videre er vi positive til friskole, for det kan være et alternativt tilbud for alle elever i Os kommune og regionen.

Dalsbygda skole 31. mai 2021.

Alle ansatte.