



## **Framtidas skole i Os kommune**

### **Høringsuttalelse fra PPT/Logopedtjenesten Nord-Østerdal**

Ut fra høring om endring av skolestruktur i Os kommune ønsker PP-tjenesten/Logopedtjenesten å komme med noen faglige betraktninger som vi mener er viktige.

#### **Fagmiljø:**

Det må være fagmiljøer av en viss størrelse, hvor lærere til sammen har kompetanse til å følge opp alle elever, både innenfor tilpasset opplæring og spesialundervisning. Hvor lærere samarbeider om å drøfte sin egen praksis ut fra forskningsbasert kunnskap. Skoler er og skal være lærende organisasjoner og det kan være krevende hvis det blir for små miljøer.

#### **Kompetanse:**

Skolen skal ivareta alle elever og det krever høy grad av kompetanse fra de som arbeider i skolen. Kompleksiteten er og skal være stor, da vi mennesker er forskjellige av mange grunner. Noen elever har stort behov for spesifikk oppfølging og tilrettelegging, spesialundervisning. Det innebærer blant annet: spesifikke fagvansker, utviklingsforstyrrelser, somatisk sykdom, skolefravær, sosiale- og emosjonelle vansker, språkvansker, atferdsvansker osv. Laget som bygges rundt enkeltelever krever en form for «robusthet», slik at det ikke blir for sårbart. PP-tjenesten/Logopedtjenesten jobber med tiltak rundt enkelt elever og systemet rundt elevene med fokus på barnets beste.

#### **Læringsmiljø:**

Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø.

#### **Tidlig innsats:**

Tidlig innsats handler om å gi hjelp så tidlig som mulig i et menneskets liv, enten vanskene oppstår i førskolealder eller senere i livet. Stortingsmelding 6 ønsker at dette arbeidet skal forsterkes. Tidlig innsats er vanlig «skole drift», men krever både kompetanse, ressurser, organisering, kvalitet og at man raskt klarer å forsterke nødvendige tiltak for de elevene det gjelder.

**Fleksibilitet:**

Skolen er og skal være en dynamisk organisasjon. Skolehverdagen er hektisk for elever og ansatte og små og store endringer av planlagt skoledag er normal skoledrift. Det krever stor grad av fleksibilitet av organisasjonen. Skolen må ha ressurser til å håndtere de oppgaver som ligger i den daglige driften og til det uforutsigbare.

**Sosialt miljø for elever:**

Det finnes ikke forskningsmessig belegg av betydning for å si at skolestørrelse har betydning for sosial fungering. Alle elever skal ha et godt og trygt miljø på skolen, hvor man har medelever og være sammen med og kan utvikle seg i sosialt samspill. For noen elever er dette ekstra sårbart.

**Spesialundervisning:**

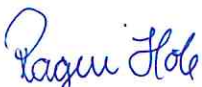
Enkeltvedtak om spesialundervisning er en lovmessig rettighet elever har etter utredninger fra blant annet PP-tjenesten. Spennvidden innenfor spesialundervisning er meget stor og kompleks, fra elever med lav grad av spesialundervisning til stor grad. PP-tjenesten er sakkyndig instans og skriver sakkyndig vurdering. I denne skal PP-tjenesten blant annet ta stilling til krav til kompetanse hos den som utøver spesialundervisningen. Regjeringen har som mål at antallet sakkyndige vurderinger skal reduseres, det kan bety at flere oppgaver skal løses innen tilpasset opplæring. Dette medfører ingen besparelse for skolene da elevene skal ha det samme tilbudet uavhengig av om de har sakkyndig vurdering eller ikke. Dette vil stille større krav til skolene og hvordan de best mulig skal utnytte ressursene og kompetansen de har, jf. Stortingsmelding 6.

**Forutsigbarhet:**

Det viktig å arbeide for en skolestruktur som er forutsigbar og langsiktig når en planlegger for fremtidas skole i Os kommune. Hyppige endringer er ikke til det beste for elever, foresatte og ansatte.

Tynset 31.05.21

Med vennlig hilsen



Ragni Hole

Leder PP-tjenesten/Logopedtjenesten