

Forutsetninger for å beskrive
skoletilbudet i Dalsbygda
2022/2023 og 2025/2026

Budsjett 2021 = 6 566 110

- Mål: Drive skolen med 1 125 000 mindre.
- Sammensatt og krevende:
 - 1) Mest utslagsgivende å redusere bemanningen, dersom det er innenfor det lovpålagte og forsvarlige.
 - 2) Ta for seg alle budsjettposter, og se hvor nærme en kommer ved å finne flere «småsummer».
- En kombinasjon har vært utgangspunktet.

Elevtall

- 2022/2023:
 - 1.-4. klasse: 14 elever
 - 5.-7. klasse: 16 elever
- 2025/2026:
 - 1.-4. klasse: 9 elever
 - 5.-7. klasse: 8 elever
- Lærernormens krav imøtekommes med 2 lærere de aktuelle årene.

Pedagogisk personell

- 5 lærere inkl. rektor (430% undervisning).
- 3 fagarbeidere/assistenter (220%).

Kompetanse

- Basisfag:
 - **Norsk:** 3 lærere med 30 stp.
 - **Matte:** 2 lærere med 30 stp. og 1 lærer med 60 stp.
 - **Engelsk:** 1 lærer med 30 stp. og 1 lærer med 60 stp.
- Andre fag:

FAG	ANTALL LÆRERE	STUDIEPOENG
KRLE	3	75
Naturfag	1	30
Samfunnsfag	4	180
K&H	2	45
M&H	1	15
Kroppsøving	2	195
(Spesialpedagogikk)	1	30

Spesialundervisning

- Behov for spes.ped varierer, og pr. i dag er det forholdsvis mye.
- Sakkyndige vurderinger og tildeling på disse elevene gjelder ut skoleåret 2022/2023.
- Én elev under utredning.

Fagarbeidere/assistenter

- Viktig ift. elever med spesielle behov.
- SFO har 8 brukere, noen med spesielle behov.

Skoleåret 2022/2023

- 2-delt organisering.
- Behov for noe ressurs til deling, spesielt med tanke på 6 førsteklasinger og 9 sjuendeklasinger.
- Lærere med bred fagkrets og nok kompetanse i basisfagene.
- Like mange brukere på SFO som inneværende år (6 førsteklasinger)? Noe spesielt behov.
- Tildeling videreføres, og 1539 timer spesialpedagogikk krever ressurs. Én elev under utredning i disse dager. Har lærer med spesped.kompetanse, og assistenter kan brukes.
- Reduksjon i bemanning usikkert, men mulig.

Skoleåret 2025/2026

- Kompetansekravene i matte, norsk og engelsk dekkes opp. Én av lærerne møter kompetansekravet for alle basisfag, og reduksjon i bemanning mulig.
- 2-delt organisering.
- Lærernorm og elevtall tilsier at skolen kan drives med så lite som 2 lærere, men det er ikke ønskelig. Det faglige miljøet viktig, og lite å gå på for støttesystemer og fravær.
- Se på muligheter for fleksible stillinger ved begge skoler/SFO. Eks: Dalsbygda har 2 lærere med smalere fagkrets, men med nok kompetanse til å undervise på ungdomstrinnet i flere fag. Reduksjon i bemanning mulig.
- Med så få elever er en reduksjon i assistentressurs i utgangspunktet mulig, forutsatt at antallet SFO-brukere er bortimot tilsvarende redusert. Naturlig avgang?
- Spesped-behov antas å være betydelig redusert.

Vedrørende andre budsjettposter

- Færre elever/lærere = reduksjon i utgifter.
- IKT: Ressurser brukt inn mot skolene var i utgangspunktet basert på en krevende og problemfylt «Windows-verden». I dagens «Google-verden», med få/ingen problemer, burde en reduksjon i ressursbruken på IKT/digitalisering være mulig?
- Sekretærressurs tas bort / reduseres og oppgaver legges til rektor/oppvekstsjef?
- Læremidler: KL2020 legger opp til mer praktisk og digital undervisning, og forlagene satser mye på dette. Skolen har 1-til-1 dekning på Chromebooks til elevene, og det må utnyttes.
- Utgifter ifm. arrangement, kurs og møter: Koronatiden har vist at mye penger kan bli spart ved bruk av nettløsninger. Det må fortsette!
- Renhold: Nødvendig med så mye som 86,67% stilling til renhold ved skolen?
- Innkjøpsavtaler: Erfaring viser at det er mye å hente her.
- Færre elever betyr reduksjon i skyssutgifter. Skolen har 3 elever (+2 vinter) som skysses pr. i dag.