

**Fra:** Rene Fromereide Lisund <rfl@energipluss.com>  
**Sendt:** fredag 28. mai 2021 11.18  
**Til:** OS Postmottak  
**Emne:** Høringsinnspill fremtidens skole  
**Vedlegg:** Høringsinnspill fremtidens skole.pdf

Denne eposten er sendt fra en person utenfor organisasjonen. Ikke klikk på lenker eller åpne vedlegg før du er sikker på hvem avsender er, og at innholdet er trygt.

Hei.

Vedlegg ønskes videresendt til Komite for utredning av fremtidens skole

*Med vennlig hilsen*

René Fromreide Lisund

Som dere sikkert har fått med dere så tok det lytt fyr i kommentarfeltet til Retten på FB ifm. et innlegg fra medlemmer i SP.

Syns det er direkte trist å se hvilken retorikk enkelte fører, og for å prøve å dempe noe som jeg selv syntes var på vei til å spore av til en usunn og lite formålstjenlig kommentartråd skrev jeg følgende innlegg i kommentarfeltet.

Her kommer det mange personlige meninger frem. Håper vi kan respektere at vi har forskjellige standpunkt og ønsker for fremtidens skole uten at man skal konkludere med hva som er rett eller galt. Det blir vi uansett ikke enig om her!

Et par oppfordringer fra min side:

1. Jeg har et sterkt ønske om at vi kan slutte å bruke begrep som "det beste for ungene" i denne utredningen. Foreldre i Dalsbygda, ink. meg selv, kjemper for skolen vår fordi vi mener det er det beste for våres unger. Det føres til tider en retorikk som tilsier at vi ikke gjør det. Det opplever jeg som både provoserende og krenkende som far til 3 små. Så vær så snill - slutt å bruk det begrepet mot oss!

2. Det refereres mye til hva som har vært og hva som har skjedd. I denne debatten forholder jeg meg til hvordan det sosiale og faglige miljøet er i dag. Det syns jeg er en rasjonell tilnærming

3. Som tilflytter så må jeg si meg enig i at det tilsynelatende er en eller annen feide på gang mellom Os og Dalsbygda. Hva som er bakgrunnen for dette aner jeg ikke, og det er synd at denne utredningen er med på å forsterke polariseringen mellom Os og Dalsbygda. Håper ikke vi får en tilsvarende strid mellom Dalsbygda og Tufsingdalen. Enig at dette er noe vi må ta tak i og løse på andre arenaer enn en pågående skoledebatt.

4. Det finnes studier som viser til at både store og små klasse miljø er å foretrekke. Så bastante uttalelser om at flere elever = bedre skole, kan argumenteres begge veier. Igjen, så forholder eg meg til dagens sosiale og faglige miljø i Dalsbygda. Dette er gjennom kommunens deltakelse i Kultur for læring grundig dokumentert.

Uansett utfall av denne saken, så håper jeg som flere har poengtert, at vi kan begrave stridsøkse (som helt opplagt har røtter til andre ting enn fremtidens skulestruktur) slik at hele kommunen kan vokse og utvikle seg. Os er tjent med sterke grender i hver sin ende, og grendene er tjent med et sterkt kommunesenter.

Ha en fin dag.

Bakgrunnen for at jeg ønsker å viderebringe mitt innlegg til dere er:

- Ønsker å synliggjøre intrigene mellom Os og Dalsbygda
- Ønsker å synliggjøre at utredningen av fremtidens skole bidrar til å forsterke polariseringen
- Nå ser det i tillegg ut til at det er i ferd med å oppstå friksjon mellom Dalsbygda og grendene i retning Tufsingdalen, med bakgrunn i alternativene om foreligger i utredningen.
- Dessverre ser det ut som om dette er blitt en kamp som dreier seg om Dalsbygda mot resten av kommunen, der vi i Dalsbygda må slutte å være så vanskelig og heller føye seg til hva resten av kommunen mener. Det oppleves slik i hverdagen og i tale med enkeltpersoner.
- Det jeg reagerer sterkest på er hvordan innbyggerne i Dalsbygda blir angrepet med uttalelser som tilsier at vi ikke tenker på det beste for barna og det beste for kommunen. Videre kommer skolen stadig under angrep for personer som har opplevd dårlig skolegang i Dalsbygda eller Tufsingdalen, og det konkluderes med at et lite skolemiljø har direkte sammenheng med mobbing og det å stå utenfor i skolehverdagen. En oppsummert forskning om mobbing i skolen fra Kunnskapsenteret for utdanning konkluderer med følgende:

*Forskningen som er oppsummert viser at skolemiljøet har stor betydning for elevers, ansattes og foresattes opplevelse av kvalitet i skolen – faglig og sosialt. Stadig mer empirisk forskning bekrefter at godt skolemiljø virker helsefremmende, bidrar til trivsel og læring og hindrer*

*mobbing og uønsket atferd. Begrepet skolemiljø er ikke klart avgrenset og definert, men består av flere faktorer som virker sammen. Fem dimensjoner ved skolemiljø er identifisert som viktigere enn andre: trygghet, relasjoner, undervisning og læring, institusjonelle omgivelser og skoleutvikling. Forskningen anbefaler også økt oppmerksomhet om holdninger til mobbing, for det rapporteres om tilfeller da skolens personale betrakter mobbing som et mindre problem, mens elevene oppfatter det som alvorlige problemer. Flere forskere argumenterer for at det trengs mer forskning om marginalisering ettersom mange problemer skyldes at elevene ikke opplever tilhørighet til skolen. Et hovedfunn i oppsummeringen er at stadig flere forskere nå er enige om at langsiktig og bredt anlagt arbeid med skolemiljø er det beste tiltaket for å forhindre mobbing og uønsket atferd i skolen. Et utviklingstrekk i forskningen er en bevegelse fra en reaktiv mot en preventiv holdning til mobbing, og fra et individperspektiv til økt forståelse av mobbingens kontekst og gruppedynamikk. En mer inkluderende skole kan motvirke et bredt spekter av tilpasningsproblemer*

Det er altså ingen sammenheng mellom størrelsen på skoler og mobbing, og slike angrep burde være helt unødvendig. Dette synes jeg er trist.

- Videre blir Dalsbygda til stadighet sammenlignet med Narjordet, Narbuvoll og Tufsingdalen og skolenedleggelsen der. Både innbyggertall, geografisk utstrekning og situasjonen når skolen i Tufsingdalen ble nedlagt, mener jeg tilsier at dette er sammenligninger som ikke har noe relevans for pågående utredning.

#### Oppsummert:

Det som er relevant for utredningen er hva som er og ikke hva som har vært og skjedd tidligere i kommunen. Og så håper jeg at kommunen er våken og observant på hvordan polariseringen mellom Dalsbygda og spesielt OS er sterkt økende. Dette mener jeg er noe som Kommunen må ta ansvar for og håndtere. Dette er noe som stikker dypt og som kommer til å vedvare uavhengig av hvilket vedtak som blir fattet. Om vi skal tenke OSS, så er dette en stor utfordring som må adresseres og settes på agendaen fremover om vi skal vokse og utvikle oss i lag.

Os er tjent med sterke grender i hver sin ende, og grendene er tjent med et sterkt kommunesenter. Jeg tror det å beholde skolen i Dalsbygda er en del av denne fremtiden.