

Konsekvenser ved endret skolestruktur i Os kommune, Os SV 2

Vurderinger av samfunnsmessige konsekvenser dersom Dalsbygda skole nedlegges

1. Skolen som samlingspunkt i bygda

Skolekretser er med på å definere et lokalsamfunn. Dette er tydelig også i og rundt skolen i Dalsbygda. Det er ingen tvil om at det har negative konsekvenser for lokalsamfunnet dersom skolen legges ned. Samtidig har det også negative konsekvenser å fortsette som før uten å tilpasse drift med elevtall.

Men Dalsbygda definerer seg sterkt også gjennom diverse andre lag og foreninger. Her kan f.eks. nevnes Bondelaget, Dalsbygda Bygdekvinnelag, Dalsbygda Næring og utvikling, Dalsbygda Skytterlag, IL Nansen Skigruppe, IL Nansen Trimgruppe, Nordavær, Nyaas.fjellfolk.no, Bonde og Småbrukarlag, Dalsbygda Jaktlag, Dalsbygda Samfunnshus, Dalsbygda Ungdomslag, IL Nansen, Nansenhytta, Vangrøfta sti-og løypelag o.s.v.. Dette er med på å gjøre Dalsbygda robust og sterk nok til å opprettholde fellesskapsfølelse, livskvalitet og trygghet også i framtida.

Ved en nedleggelse av skolen må en se på hvilke funksjoner som vil forbli i lokalmiljøet, og om funksjonene vil følge med over i ny skole. I den forbindelse må en se på hvilke funksjoner som er viktigst og beholde/etablere i nærmiljøet.

- Fritidsaktiviteter for barn og ungdom (Ute-/inneområde)
- Kultur og idrettsaktiviteter for ulike aldersgrupper (Ute-/inneområde/Samfunnshus)
- Uorganisert møteplass for barn, ungdom og voksne (uteområde)
- Møtelokaler og arkiv/lager for lag og foreninger (?)
- Foreldre blir kjent med hverandre/etablerer samhold innad i foreldregruppa
- Inkludering av tilflyttere
- Arrangementslokale

Dette er eksempler på funksjoner som fortsatt kan legges til skolen og som gjør at det beholdes/etableres en sterk lokal tilhørighet, fellesskapsfølelse og identitet.

- Foreldre blir kjent med hverandre/etablerer samhold innad i foreldregruppa
- Inkludering av tilflyttere

Dette er eksempler på funksjoner som nok mest naturlig vil bli mere aktuelle på ny skole.

Dersom løsningen med en skole blir vedtatt, må en straks sette i gang med å legge til rette for å opprettholde og utvikle nye funksjoner i samarbeid med lokalsamfunnet. Her bør Os kommune legge opp til å bidra til en god etterbruk av skolelokalene.

2. Skolen i samspill med bygda

Dalsbygda skole har vært svært dyktige til å trekke inn lokalmiljøet og lokalkulturen i skolen. Ved en skolenedleggelse er det viktig å ta tak i dette, og videreføre arbeidet fra ny skole. Allerede er det et samspill mellom Os skole og Dalsbygda jaktlag, og aktivitetene må kunne videreføres også på de andre områdene hvor Dalsbygda har hatt gode erfaringer.

3. Effekt for frivillig sektor

Lag og foreninger vil møte en endret situasjon for rekruttering og deltakelse der hvor aktiviteter ikke lenger kan gjennomføres direkte etter skoletid. Tilpasning av tidspunkt for aktiviteter må gjøres ved et godt samarbeid mellom de aktuelle aktører.

4. Tilflytting / fraflytting (Likt for både Dalsbygda og Os)

Det er vanskelig og tallfeste konsekvenser av dette. Flytter en familie på fire med to barn til kommunen, så utgjør dette etter dagens tall i inntektssystemet 247.000.

Noen vil flytte hjem / til fordi de ønsker at barna skal gå på liten skole. **Andre vil ikke flytte hjem / flytte til fordi de mener skolen er for liten. De senere år har både Os skole og Dalsbygda skole måtte karakteriseres som små skoler. Fakta viser vel at dette ikke har ført til økte elevtall på noen av de. Det synes derfor ikke som at dette har hatt noen positiv påvirkning av tilflyttingen.**

I forbindelse med samfunnsdelen til arealplanen bør man være spesielt opptatt av å tilrettelegge for bosetting både i Dalsbygda og Os forøvrig, og spesielt gjennom areal og reguleringsplaner. Dette vil legge tilrette for at tilflyttere kan finne gode alternativer utfra sine individuelle ønsker om bosted. Bosetning og attraktivitet ved endret skolestruktur er vanskelig å kunne vurdere. Det blir av noen hevdet at dersom skolen legges ned, så dør bygda. Hvis vi ser på erfaringene østover i Os kommune, er det ikke lett å finne holdepunkter for dette. Tvertimot kan en kanskje se en liten økt interesse for å bosette seg i disse delene av kommunen(?).

5. Folkehelse

I dag går og sykler mange av barna til Dalsbygda skole. Dette blir det færre(ingen) som gjør ved en skole i Os. Ved å tilby aktiviteter i tilknytning til skolelokalene i Dalsbygda på kveld/helger bør dette kunne kompenseres noe(?). Samtidig vil elevene kanskje kunne oppleve et økt/bedret tilbud om andre aktiviteter som f.eks. svømmehall?

6. Klima

Det går buss til ungdomskolen allerede i dag så selve skoletransporten vil ikke gi noen negativ påvirkning på klima. Minsket oppvarmingsbehov av skolelokalene i Dalsbygda kan tenkes å gi et lite bidrag klimamessig i positiv retning(?).