

Indikatorer: Områder;

Nedlegging av Dalsbygda skole	Vurderinger av samfunnsmessige konsekvenser dersom Dalsbygda skole nedlegges.
1.Skolen som samlingspunkt i bygda	Skoleavslutninger blir borte, dårligere feiring av høytidsdager.
2.Skolen i samspill med bygda	Trekker lokalmiljøet inn i undervisningen. Gjennomfører mange lokale prosjekter. Lokalt treffsted utenom skoletiden. Et godt miljø for involvering av tilflyttere.
3. Effekt for frivillig sektor	Virker skolen inn på lag og foreninger? Lag og foreninger støtter seg på skola, og motsatt. Har vokst godt inn i hverandre over tid. Unikt miljø som er bygget opp. Benytter lokale krefter i undervisningen. Idrettslaget koblet tett på skola, skaper gode resultater på mange arenaer. Flink til å trekke veksler på flere generasjoner i undervisningen.
4. Tilflytting / fraflytting	Likt for både Dalsbygda og Os Det er vanskelig å tallfeste konsekvenser av dette. Flytter en familie på fire med to barn til kommunen, så utgjør dette etter dagens tall i inntektssystemet 247.000. Noen vil flytte hjem / til fordi de ønsker at barna skal gå på liten skole Andre vil ikke flytte hjem / flytte til fordi de mener skolen er for liten Mange ungkarer ønsker å etablere seg i Dalsbygda
5.Folkehelse	I dag går og sykler mange av barna til Dalsbygda skole. Dette blir det færre som gjør ved en skole i Os. Alt. kan bussen gå fra skolen, da må alle gå/sykle som i dag. Uheldig å benytte tid på buss som kunne vært folkehelseberikelse.
6. Klima	Det går buss til ungdomskolen allerede i dag, ingen negativ påvirkning på klima
7. Friskole	Splittet kommune, kommunen får kun ansvar for den offentlige skolen. Friskolen vil leve sitt eget liv, frikoblet fra offentlig skole.
8. Foreldresamarbeid og sosialt fellesskap	Møteplass utenfor skoletiden.

Alternativ en skole i Os	Vurderinger av samfunnsmessige konsekvenser for hele kommunen dersom det blir en skole i Os sentrum
1.Samlingspunkt i Os	Positivt med felles arena for alle barn i hele kommunen. Større mulighet til å skape en vi følelse for hele kommunen.
2.Skolen i samspill med bygda	Ta i bruk hele kommunen blir viktig ved en skole. Framsnakke skolen som en god skole.
3. Effekt for lag og foreninger	Kan bli større avstand mellom lag/foreninger og skolen
4.Tilflytting / fraflytting	Samme som for Dalsbygda.
5. Folkehelse	Flere vil kjøre buss til skolen.
6. Klima	Busser går i dag, slipper flere busser.
7. Friskole	Samme som for Dalsbygda.

8. Foreldresamarbeid og sosialt felleskap i kommunen

Kan fortsatt bli vi/de mellom bygdelagene også ved en skole.

Leif Kåre Kvangraven;

Er det behov for innsparing? Utvidet eiendomsskatt er en mulighet for øket inntekt.(Ny takst)
Mere penger til kommunen, fra ny regjering.
Stor splittelse i kommunen som konsekvenser av skoledebatten, uheldig for alle bygdelag.
Ansetter vi for mange nye i kommunen? Unødvendig mange?

Katrine;

Skape en **vi** følelse i hele kommunen uavhengig av hvilken skolestruktur vi lander på, dette må vi sette på dagsordenen.

Lill Anita;

Fremsnakke lokalsamfunnet, skola og nabolaget uavhengig av skolestruktur. (Os, Tufsingdalen, Dalsbygda) Positivitet må fremsnakkes!

Arne Grue

Hvordan bruker vi pengene totalt i kommunen?

Befolkningsutviklingen blir mere positiv enn det vi tror? Ny regjering vil forhåpentligvis prioritere annerledes.(Tror vi)