

Samfunnsmessige konsekvenser ved en skole i Os kommune Os SP 1

Indikatorer	Vurderinger av samfunnsmessige konsekvenser dersom Dalsbygda skole nedlegges
1.Skolen som samlingspunkt i bygda	Skola som samlingspunkt i bygda avhenger litt av «hvor du er hen i livet». Som forelder har du sjølsagt en større tilknytning til skola og skolehverdagen. Ellers mener vi at samfunnshuset er en like viktig samlingsarena på tvers av alder og familiesituasjon (eller slik som Os samfunnshus og Oshallen er for de som bor på Os/østover).
2.Skolen i samspill med bygda	Trekker lokalmiljøet inn i undervisningen.
	<p>Dette er kanskje et av de største tapene for Dalsbygda hvis skolen legges ned.</p> <p>Begge skolene i Os har gode tradisjoner på å tenke samspill med bygda. Kan samspill med Dalsbygda barnehage fortsatt ivareta mye av tidligere samarbeid med skole?</p>
3. Effekt for frivillig sektor	<p>Virker skolen inn på lag og foreninger?</p> <p>Vi antar at Dalsbygda bygdekvinnelag har bidratt mye for Dalsbygda skole. Kan dette videreføres i samarbeid med bygdekvinnelag i Os?</p>
4. Tilflytting / fraflytting	<p>Likt for både Dalsbygda og Os</p> <p>Det er vanskelig og tallfeste konsekvenser av dette.</p> <p>Flytter en familie på fire med to barn til kommunen, så utgjør dette etter dagens tall i inntektssystemet 247.000.</p> <p>Noen vil flytte hjem / til fordi de ønsker at barna skal gå på liten skole</p> <p>Andre vil ikke flytte hjem / flytte til fordi de mener skolen er for liten</p> <p>Vi tenker at det siden det ikke er større avstand enn hva det er mellom skolene i dag, så vil folk flytte til Dalsbygda uansett om de har skole i umiddelbar nærhet eller ikke.</p> <p>Vi ser heller faren for at skolene blir for små, både med tanke på elevtall og fagmiljø og eventuell rekruttering av lærere. Os «konkurrerer» med Røros og Tynset når det gjelder tilflytting, og mange barnefamilier velger kanskje større skolemiljø når de kommer fra større steder.</p>
5.Folkehelse	<p>I dag går og sykler mange av barna til Dalsbygda skole. Dette blir det færre som gjør ved en skole i Os.</p> <p>Dette er helt klart et minus.</p>
6. Klima	Det går buss til ungdomskolen allerede i dag, ingen negativ påvirkning på klima

7. Friskole	<p>Vi er redd dette vil gå utover den offentlige skolen i kommunen og bidra til økte forskjeller. Det er også veldig synd at ikke alle elevene i kommunen da starter sammen fra første dag.</p> <p>Hvilke kriterier vil ligge til grunn for opptak? Blir det en A og B - skole? Hva da med VI-følelsen i kommunen? Prosessen til nå har skapt stor splittelse.</p> <p>Vil kommunens utgifter til friskole påvirke alle tjenestene Os kommune skal gi, fra vugge til grav?</p>
8. Foreldresamarbeid og sosialt fellesskap	Mindre samarbeid på tvers av bygdene, dersom det blir friskole.

Samfunnsmessige konsekvenser ved en skole i Os

Alternativ En skole i Os	Vurderinger av samfunnsmessige konsekvenser for hele kommunen dersom det blir en skole i Os sentrum
1.Samlingspunkt i Os	Det blir et samlingspunkt med allerede opparbeida fasiliteter som Oshallen, fritidsklubb, svømmehall, bibliotek, frivilligsentral, Hagenjordet/Harpa, Snekkerskola.
2.Skolen i samspill med bygda	Utvidelse av mange positive effekter som det er allerede i dag; samspill mellom kulturskole og aldershem/ omsorgstjenesten/ frivillige lag/idrettskola/dans. Flere får nytte godt av det kulturelle mangfoldet som er ved Os skole.
3. Effekt for lag og foreninger	Flere unger kan gi nye og utvida tilbud?
4.Tilflytting / fraflytting	Samme som for Dalsbygda

5. Folkehelse	VI-følelse og godt samhold fra første skoledag for alle elever i kommunen, vil styrke samholdet i hele kommunen og kanskje bidra til mindre utenforskap.
6. Klima	Flere elever som sykler i dag må kjøre buss.
7. Friskole	Se punkt 7 over.
8. Foreldresamarbeid og sosialt fellesskap i kommunen	Dette kan bli styrket og ha positive effekter for både Dalsbygda og Os. Vi samarbeider allerede i dag ndg fritidsaktiviteter, et sterkere felles foreldresamarbeid vil kanskje styrke dette.