

Samfunnsmessige konsekvenser – Fremtidens skole Os kommune.

Disse innspillene viser til nedlegging av grendeskole i Brumund for 15 år siden. Innspillene er basert på en podcast, der FAU medlem er intervjuet.

https://open.spotify.com/episode/29jq6Vbjd5YaiiH0zt4edX?si=Fe3sP_PJRMuKRjtfmF_e3g&utm_source=copy-link&dl_branch=1&fbclid=IwAR158qlrmAz5XNj-w6HTFbEMSygyVAbylAwqUdE9mKomGNgwKOi09gqhbM4&nd=1

Da skolen ble nedlagt mistet bygda til slutt sine møteplasser som resultat av at stadig flere tilbud forsvant i kjølvannet av nedlegging av skolen.

- FAU og skolemiljøet stod for mye av fellesaktivitetene i bygda. Dette forsvant med nedleggelsen
 - Idrettslag ble slått sammen, lysløype lagt ned. Bredde tilbudet i idretten forsvant, og dette har gått hardt utover barn som har foreldre som ikke er så ressurssterke.
 - Idretten og fritidstilbud er blitt profesjonalisert, og har blitt et tilbud for de som er ressurssterkt og ønsker å satse, men de andre har falt i fra.
- Det er ikke akseptabelt at enkelte barn får 40-50 min reisevei fra Dalsbygda til Os
 - Derfor må administrasjon legge opp til flere busser/taxi
- Ideen om at en skal få flere venner av å samle flere elever i en sentralskole har ikke hold i virkeligheten. Problemet er at elevene man treffer i skoletid bor for langt unna at de treffer hverandre etter skoletid. Resultatet kan bli færre venner i fritiden.
- Oppslutning rund lokale bygdearrangement har blitt redusert. Foreldre og barn føler ikke tilhørighet lenger
- Hvilken erstatning skal kommunen/administrasjon legge til rette for, for å kunne opprettholde et godt oppvekstmiljø i Dalsbygda, slik at bygda fremdeles fremstår som et attraktivt bosted for småbarnsforeldre som kommunen trenger.
- Hvilke kvaliteter ved Dalsbygda skole mister vi med overgang til Sentralskole.
 - Skolen i bygda og nærmiljøet
 - Integrasjon i lag og foreninger
 - Hvilke konsekvenser har det for lag og foreninger i Dalsbygda at skola ikke lenger er en aktiv del av driften?
- Nedlegging av skolen vil påvirke eiendomsverdier i Dalsbygda negativt
- Hva tenker kommunen å gjøre med skolebygget ved nedleggelse? Skal det stå som et spøkeshus om en påminnelse. Hvilket spor skal kommunen ha igjen i bygda?
- Miljø:

- Det er mange SFO barn i Dalsbygda. En må forvente at disse kjøres til SFO på oss. Dette vil ha en negativ effekt på miljøet, og for sikker skolevei inn mot Os skole
- Jobb
 - Ettersom noen må kjøre barn til SFO ved en evt. sentralskole, vil dette kunne medføre at enkelte får forkortet arbeidsdag, arbeidsstilling for at hverdagen skal gå rundt. Lavere prosentstilling gir lavere skatteinntekter
- Tilflytting
 - Kommunen står i fare for å redusere tilkomsten av tilbakeflytter i en tid der kommunen er i en sårbar situasjon ift. aldersfordelinga i kommunen. Det blir viktig med påfyll av yngre for å finansiere og håndtere eldrebølgen som kommer.
- Eldreomsorg
 - En mindre aktiv bygd vil føre til økte kostnader knyttet til eldreomsorg for eldre i Dalsbygda.
- Kommunal splittelse
 - Kommunen er allerede i dag preget av splittelse, og et politisk vedtak om nedleggelse i av Dalsbygda skole vil **ikke** bidra til en bedring av situasjonen – heller tvert i mot. Dette i seg selv er en samfunnsmessig konsekvens som administrasjon og politikere bør ta sterk stilling til.