

konsekvenser ved endret skolestruktur i Os kommune  
 Vurderinger fra medlemsmøte i Os kristelig folkeparti 6. oktober 2021

<b>Indikatorer</b>	Vurderinger av samfunnsmessige konsekvenser dersom Dalsbygda skole nedlegges
<b>1. Skolen som samlingspunkt i bygda</b>	Den er en naturlig samlingsplass, men erfaringer fra øst i kommunen, viser at andre aktører kan ta over disse oppgavene. Eksempler: 17. mai og juletefester. Selv om det går greit etterhvert, er det viktig å ha med seg at det ble et vakuum i Tufsingdalen da skola ble lagt ned og at det var en jobb å gjøre med å fylle dette. Skola er ikke lenger det naturlige utgangspunktet for underholdning på 17. mai og bygdekvalder. En blir i enda større grad avhengig av frivilligheten.
<b>2. Skolen i samspill med bygda</b>	Vi ser at i mindre bygdesamfunn bidrar nærmiljøet i skoledrifta på en svært god måte og det er enklere å få til et godt samspill. Avstandene er mindre, det er færre folk, og de kjenner hverandre bedre. Noe av dette står i fare for å forsvinne om skola forsvinner fra bygda.
<b>3. Effekt for frivillig sektor</b>	Virker skolen inn på lag og foreninger? Pr i dag samarbeider skola med lag og foreninger om mat, turer, kulturarrangementer, dugnader osv. Dette vil bli annerledes, men trenger ikke å forsvinne. Aktiviteten kan følge elevene som når Tufsingdal bygdekvinne lag er med i skolelunsjdugnaden på Os skole.
<b>4. Tilflytting / fraflytting</b>	Flyttestrømmer følger i stor grad nasjonale trender. Samtidig vet vi at Vekst i Os har gjort en god jobb med kontakt med potensielle innflyttere/tilbakeflyttere. Befolkningsframskrivinger fra SSB fra 10-20 år tilbake har vist seg å være treffsikre. Derfor mener vi det er god grunn til å stole på prognosene som sier at elevtallet vil stabiliseres på ca 95 % av dagens nivå. selv om vi alle skal jobbe for at det blir høyere. Vedtaket i kommunestyret fra 2014 sa at det ville bli en diskusjon om skolestruktur dersom elevtallet i Dalsbygda kom ned på 35. Likevel har det vært elevnedgang i begge skolekretsene. Det er mange andre faktorer enn skolen som har betydning for folketall. Derfor er det viktig at kommunen har en aktiv politikk for bosetting både i sentrum og i grendene. I grendene kan f.eks mulighet til spredt boligbygging være en viktig faktor. I tillegg er det viktig at det finnes utleieboliger og regulerte tomter.
<b>5. Folkehelse</b>	I dag går og sykler mange av barna til Dalsbygda skole. Dette blir det færre som gjør ved en skole i Os.
<b>6. Klima</b>	Det går buss til ungdomsskolen allerede i dag, ingen negativ påvirkning på klima. En eventuell friskole vil kan gi et økt klimaavtrykk da det kan bli behov for transport begge veier.
<b>7. Friskole</b>	Forverret kommuneøkonomi vil gi kutt i andre kommunale tjenester. Det er interessant å se at det ikke er noen ting å se i resultatet fra

	stortingsvalget i Os som tyder på stort engasjement for friskolepartier. Isolert sett tyder ikke dette på stor interesse for friskoleetablering.
<b>8. Foreldresamarbeid og sosialt fellesskap</b>	Konsekvensen er at foreldregruppa endres, se pkt 8 i neste del.

### Samfunnsmessige konsekvenser ved én skole i Os

<b>Alternativ En skole i Os</b>	Vurderinger av samfunnsmessige konsekvenser for hele kommunen dersom det blir en skole i Os sentrum.
<b>1.Samlingspunkt i Os</b>	Vi kan si at til en viss grad styrkes sentrum, samtidig som grendene svekkes. Vi kan oppnå en sterkere felles identitet, mens grendene blir litt mer avhengig av det frivillige organisasjonslivet.Vi ser fordeler med en sterkere felles identitet i kommunen.
<b>2.Skolen i samspill med bygda</b>	
<b>3. Effekt for lag og foreninger</b>	Dersom vi samler begge skolene til én, antar vi at samarbeidet fortsetter, men da med lag og foreninger i hele kommunen. Dette er viktig for identitetsbygging, videreformidling av kulturtradisjoner og kunnskap, rekruttering til de samme lag og foreninger, relasjoner mellom generasjoner. Det kan og bli mer samarbeid mellom de enkelte bygdekvinnelagene, idrettslagene, bondelagene osv.
<b>4.Tilflytting / fraflytting</b>	Samme som for Dalsbygda

<b>5. Folkehelse</b>	Bussbehov for flere elever er negativt. Samtidig er trivsel en viktig faktor for fysisk og psykisk helse. Dermed er den viktige jobben å sikre en skole som er god for alle elevene i kommunen. Samling av lærerressursene gir et bredere fagmiljø og vil være bra for elevene.
<b>6. Klima</b>	Redusert oppvarmingsbehov gir en klimagevinst, denne vil være avhengig av hvordan skolebygget i Dalsbygda skal brukes.
<b>7. Friskole</b>	Vi mener at etablering av en friskole vil i beste fall ta fra oss innsparingsmuligheten ved å slå sammen skolene, og i verste fall gi oss en vesentlig utgiftsøkning sammenlignet med i dag. Uansett blir det store konsekvenser for kommuneøkonomien. Dette vil i første omgang gå ut over elevene på os skole, siden vi har forholdsvis høye utgifter i skolesektoren, og deretter også andre kommunale tjenester.
<b>8. Foreldresamarbeid og sosialt fellesskap i kommunen</b>	Vi tror at en sammenslåing gir økt engasjement gir flere foreldre og dermed større ressurser i hver klasse, når vi i utgangspunktet er få. Det er og en fordel at den samme foreldregruppa som følger klassen hele grunnskolen.

Med vennlig hilsen for Os Kristelig Folkeparti  
Astrid Nyvoll