



ÅRSPLAN DALSBYGDA BARNEHAGE 2021-2022

Velkommen til et nytt barnehageår ☺

Vi ønsker alle barn og foreldre/ foresatte velkommen til et nytt barnehageår. Fra høsten 2021 starter vi med 10 barn . I løpet av dette barnehageåret vil det starte 2 ett-åringer.

Det er stor aldersspredning i gruppa, og vi kommer til å gjøre forskjellige ting med gruppene. Dette gjør vi for at alle skal få tilpasset aktiviteter ut fra sin alder og sitt utviklingsnivå. Fra høsten -21 kommer vi til å fortsette med å finne rutiner og systemer som fungerer godt, både for de største og de minste.

Vi bemanner barnehagen ut fra det som er beskrevet i barnehageloven, med maks 14 barn over 3 år pr pedagog , og maks 7 barn under 3 år pr pedagog. Fra høsten-21 vil det være 2 pedagoger og 1 fagarbeider i 100 % stilling+ 1 assistent i 40 % stilling i barnehagen.

I KFL (kultur for læring) i år skal vi jobbe med «barns lek og eksperimenterende virksomhet». Vi har derfor valgt «LEK» som satsingsområde, og som årets tema har vi valgt «DYR».

Vi vil jobbe med de forskjellige fagområdene og tema «DYR» . I tillegg vil det være naturlig å jobbe med årstidene, og andre ting som går igjen årlig (f eks «brannvern» og «førstehjelp») Det kan nok hende at Tarkus kommer på besøk.

Nytt for året er at vi blir en «Syngende barnehage». Det er et landsomfattende prosjekt under «Krafttak for sang». Det er «Musikk fra livets begynnelse» som er ansvarlige for den praktiske opplegget av programmet. Personalet hadde et inspirasjonskurs for «Syngende barnehage» på siste planleggingsdagen før sommeren.

Våre ansatte:

Virksomhetsleder, oppvekst : Martin Løvø
Styrer : Lene Westvold Eggen

Therese Wessel	pedagogisk leder , 100 %
Berit Westvold Hansen	barnehagelærer , 100 %
Maryan Krogstad	fagarbeider , 100 %
Heidi Bækken	assistent , 40 %
Birte Djernæs	ass. styrer , 40 % i Dalsbygda (+ 20 % på Os)
Deimantè Smelstoriene	renholder
Per Jostein Nygård	vaktmester



SAMARBEID

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Hver barnehage har et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen. Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldrene i barnehagen. Både foreldrerådet og samarbeidsutvalget skal fremme fellesinteresser til barnets beste, og bidra til et godt samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen.

FORELDRERÅD OG FORELDRERÅD

Foreldremøtene er et viktig forum der foreldrene kan møtes og diskutere ønsker og behov, og komme med forslag til barnehagen.

Vi har 2 foreldremøter pr år.

FORELDRERÅD

Uformelle samtaler ved levering og henting.

Vi tilbyr 1-2 samtaler pr år. En om høsten og 1 om våren, hvis det er ønskelig. For bjørnegruppa blir det en samtale på våren, før skolestart.

Samtalene er et ledd i et konstruktivt samarbeid mellom foreldre og personale. Formålet med samtalen er å se barnet som det er, finne fram til best mulige måter å støtte barnet på. Samtalen har fokus på barnets muligheter, trivsel og utvikling.

Det er foreldrene som har ansvaret for barnas oppdragelse og danning, og barnehagen skal i nær forståelse og i samarbeid med foreldrene ivareta barnas behov for omsorg, lek, fremme læring og danning som et grunnlag for en allsidig og god utvikling. Gjennom foreldresamtaler, foreldremøter og samtaler i den daglige kontakten ved levering og henting kan vi utveksle erfaringer og tanker om barnas opphold i barnehagen og barnas utvikling. Vi kan sammen legge til rette for at den helhetlige situasjonen for barnet blir best mulig.

SAMARBEIDSPARTNERE

Barnehagen samarbeider med PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), helsestasjonen, barnevernet (og andre kommuners barnehager) Foreldrene blir alltid informert om barnehagens samarbeid med andre instanser. Barnehagens samarbeid med andre skal skape resultat, utvikling og gode arbeidsmetoder. Barnets beste skal stå i sentrum. Barnehagen skal ved eget tiltak søke råd og veiledning hos aktuelle instanser for å få nødvendig faglig kompetanse.

TAUSHETSPLIKT OG OPPLYSNINGSPLIKT

ALLE samarbeider i barnehagen er underlagt bestemmelsene om taushetsplikt, § 20 i barnehageloven. Taushetsplikten innebærer blant annet en plikt til aktivt å hindre at uvedkommende får adgang til opplysninger (ikke la dokumenter ligge framme, ikke bruke kroppsspråk til å formidle det en ikke har lov til å si) Gjennom barnehageloven har personalet plikt til å melde fra til barneverntjenesten dersom det er grunn til å tro at barn blir utsatt for mishandling eller omsorgssvikt. Vi har også opplysningsplikt til sosialtjenesten (§ 21)

Barnehager stiller krav til personalet som arbeider her, har en profesjonell holdning til både taushetsplikten og opplysningsplikten



BARNEHAGENS INNHOLD , VERDIGRUNNLAG , LOVER og RAMMER :

- Barnehagen er forpliktet til å forholde seg til «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehager». Vi ønsker å i vareta barnets behov og rett til utvikling og å møte foreldre i et samarbeid som er til barnets beste.
- I flg § 1 i Lov om barnehager, skal barnehagen i samarbeid og forståelse med hjemmet i vareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Rammeplanen for barnehager gir bestemmelser for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Barnehagen skal legge til rette for at barna får felles opplevelser og kunnskap på mange områder. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.

Innholdet i barnehagen skal bygge på et helhetlig læringssyn der omsorg, oppdragelse, lek, læring og danning er sentrale begreper

OMSORG: er knyttet til oppdragelse, helse og trygghet- og er samtidig en viktig forutsetning for barns utvikling og læring. God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre, utvikle gode relasjoner og til gradvis å ta større ansvar for seg selv og fellesskapet.

OPPDRAELSE : er en prosess der voksne leder og veileder neste generasjon. Gjennom oppdragelsen overføres blant annet verdier, normer og tanker. Det er foreldrene som har ansvar for barnas oppdragelse.

LEK : er grunnlaget for alt arbeidet i barnehagen og skal ha en fremtredende plass i barnas liv. Leken har en generell egenverdi og er en viktig side i barnekulturen. Når barn leker sammen, dannes vennskap. Det er grobunn for barnas trivsel og aktivitet, både i barnehagen og i hjemmet.

LÆRING : foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet og er nært sammenvevd med lek, oppdragelse og omsorg. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst og bidra til et godt grunnlag for livslang læring. Rammeplanen beskriver hvordan barnehagen skal bidra til å gi barn opplevelser og erfaringer. Barn lærer gjennom å oppleve, utforske og bearbeide - for så å omdanne dette til erfaringer.

DANNING: er en livslang prosess som blant annet handler om å reflektere over egne handlinger og væremåte. Barn må få utfordringer og muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter slik at de kan utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger.

Rett til medvirkning: Barna i barnehagen har rett til å gi sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. De skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. (Barnehageloven, § 3)

I vår barnehage betyr dette:

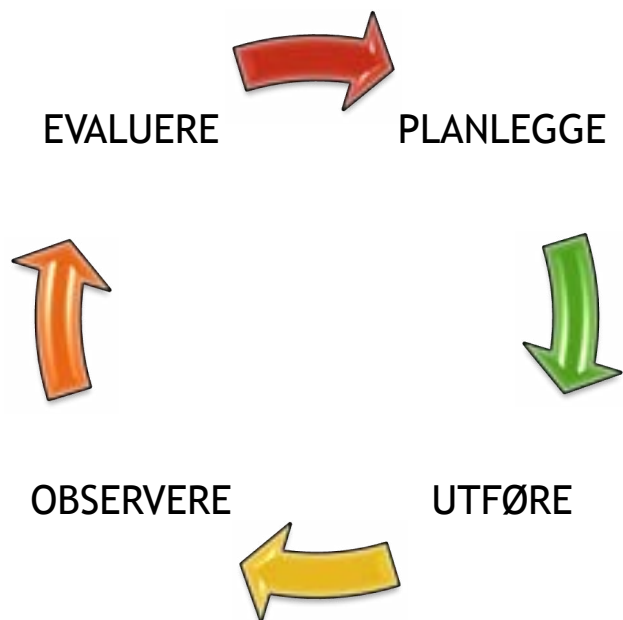
- * Vi skal legge til rette for aktiviteter og lek ut fra barnets utvikling og interesse.
- * Vi vil se, lytte og være tilstede for å kunne tolke barnets kroppsspråk og intensjoner
- * **Vi må ha rom for å endre planer og tilrettelegge underveis med utgangspunkt i barnas uttrykk.**

Noen aktiviteter er mer planlagte og voksenstyrte, andre blir naturlige etter behov og situasjon, eller vi tilrettelegger for lek etter barnas egne ønsker. Vi arbeider for å skape trygge rammer for barna, med tilstedeværende og tydelige voksne. Vårt mål er at alle barna skal ha noen å være sammen med,- det er viktig å føle seg inkludert.



Planlegging , dokumentasjon og evaluering

Pedagogisk dokumentasjon, som vi forstår det, består av disse elementene :



Vårt mål med dokumentasjon er å bruke den som grunnlag for refleksjon og læring i vår utvikling av barnehagen som virksomhet og de ansattes kompetanse. Dokumentasjon skal lede oss frem til nye perspektiver og nye refleksjoner over dagens praksis og stille spørsmål rundt vår yrkesutførelse og barnehagens innhold og læringsmiljø.

Vi skal legge til rette for at barna får uttrykke seg og komme med innspill både i forkant og etterkant av planlegging. Sammen med barna skal vi reflektere over det vi har sett og gjort. Dokumentasjon gir også kommunen som barnehageeier og andre interesserte en mulighet til å se hva personalet har fokus på, og det det gir foreldrene mulighet til å være delaktig i deres barns læring og utvikling i barnehagen.

Dokumentasjon i barnehagen er blant annet; ukeplaner, månedsplan, barnas tegninger, produkter og bilder fra turer. **Bildene vil heretter ligge på «visma»-appen, slik at dere kan skriv ut de bildene dere ønsker sjøl. I permene vil vi sette inn tegninger og malerier som ungene har laget.**

Mål og fokusområder i barnehagen

ÅRSPLAN

Alle barnehager er pålagt å ha en årsplan. Årsplanen bygger på «Rammeplan for barnehage». Innholdet i årsplanen skal synliggjøre barnehagens pedagogiske arbeid overfor ansatte, foreldre, politikere og barnehagens samarbeidspartnere. Barnehagens virksomhet er regulert av «Lov om Barnehage».

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Rammeplanen er et redskap for personalet som angir bestemmelser for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver i vår planlegging, dokumentasjon og vurdering av pedagogiske aktiviteter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får felles opplevelser og kunnskap på mange områder. I rammeplanen er det 7 fagområder barnehagen skal jobbe med gjennom hele året. I vårt daglige arbeid vil fagområdene være en naturlig del i tema og hverdagsaktiviteter. En aktivitet kan favne flere fagområder.

De 7 fagområdene er :

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn
- antall, rom og form

Mål for Os kommunale barnehage : Vi er opptatte av å ha en bred pedagogisk linje, med tydelige verdier og holdninger som er forankret i menneskerettighetene og FNs barnekonvensjon om barns rettigheter. Med det mener vi at alle ansatte har sine sterke sider og har kompetanse på forskjellige områder som gjør at den totale kunnskapen blir bred. Vi deler vår kunnskap med hverandre og legger til rette for at alle kan få brukt kompetansen og kunnskapen sin.

Vi ønsker at barna skal gå ut fra barnehagen med et godt knippe redskaper som gjør dem i stand til å best mulig takle utfordringene de møter i det sosiale livet og i dagens samfunn.

Vi er opptatte av at alle barn skal bli sett, hørt og ivaretatt. Som gode rollemodeller skal vi voksne veilede til gode handlinger, lære barn å forholde seg til andre og utvikle evnen til å finne og bevare vennskap.

For
barna

Vi ønsker at alle barn skal føle seg ivaretatt, trives, få venner og være inkluderende. Vi ønsker at alle barn, uansett utviklingsnivå skal oppleve mestring og utvikling. Gjennom omsorg, lek og læring, skal barna utvikle seg til trygge, selvstendige mennesker med toleranse og respekt for hverandre.

For de
ansatte

Være oppmerksomme mot den enkelte. Være tilstede, støtte og oppmuntre til positivt samspill.

Kultur for læring

Hva er *kultur for læring*?

- ▶ Alle barnehager og skoler i Hedmark er med dette prosjektet. Målet med prosjektet er at alle barn og unge skal vokse opp i en kultur for læring som motiverer til utdanning og deltagelse i samfunns- og arbeidsliv.
- ▶ Det er mange som er involverte i barn og unges oppvekst og dannelse. Alle har det til felles at de ønsker å bidra til at det enkelte barn og ungdom utvikler kunnskaper, holdninger og ferdigheter slik det kan bidra i samfunnet på en selvstendig og ansvarsfull måte.
- ▶ Kultur for læring handler om den kulturen barn og ungdom vokser opp i. For å gi hver enkelt den beste mulighet i livet, er det viktig at det er en god kultur for læring gjennom hele barne- og ungdomstiden, sier Thomas Nordahl som er en av pådriverne i dette prosjektet.
- ▶ Prosjektet ble innledet med en kartleggingsundersøkelse høsten 2017,- gjennomført av de 2 eldste årskullene i barnehagen, foreldre, pedagogiske ledere, øvrige ansatte og ledere.
- ▶ Resultatene fra undersøkelsen blir brukt til å forbedre barnehagens pedagogiske praksis på sentrale områder slik at barn kan få realisert sitt potensial for læring og utvikling. Vi i barnehagen tar utgangspunkt i undersøkelsene for å jobbe videre med utvalgte tema på avdelingsmøter og personalmøter innad i kommunen, og også i hele regionen.
- ▶ Kartleggingsundersøkelsen var høsten 2019, og siste undersøkelsen blir høsten 2021.
- ▶ **Det er viktig å legge et godt grunnlag i barnehagealder. Hvordan barn klarer seg i barnehage / skole, har stor betydning for deres fremtid.**
- ▶ Barnehageåret 2021 - 2022 skal vi sammen med de andre barnehagene i NØ jobbe med kompetansepakken «barns lek og eksperimenterende virksomhet».

PRAKTISK INFORMASJON



Tidlig ordning:

Barnehagen åpner 07.00. Ved behov åpner vi 06.45 etter avtale. Behovet må meldes barnehagen dagen før det er aktuelt.

For sen henting :

Barnehagen stenger 16.30. Ved for sen henting vil foreldrene få advarsel første gang. Dersom det skjer flere ganger vil dere bli ilagt et gebyr på pt kr. 220,- jfr.kommunens gebyrregulativ. Ansatte er pålagt å følge dette.

Fravær/ sykdom :

Holdes barnet hjemme pga. sykdom eller andre årsaker vil vi ha beskjed om dette. Når barnet er syk eller allmenntilstanden er nedsatt, må barnet være hjemme. Dersom barnet blir syk i løpet av dagen tar vi kontakt med deg/ dere for å avtale henting. For å unngå spredning av sykdommer er det viktig at barnet holdes hjemme til det ikke lengre er smittebærer.

Ved oppkast/ diare skal barnet holdes hjemme i 48 timer etter siste gang det kastet opp / hadde diare.

Klær, navning, eiendeler :

Vennligst merk alle klær, sko og utstyr med barnets navn.

Dette er til stor hjelp for oss.

Vennligst ikke ta med leker uten avtale - vi har egne vise-frem dager (se mnds plan.)



DAGSRYTMEN :

07.00 Barnehagen åpner(06.45 ved behov)

08.00 Frokost

Lek/ aktiviteter inne

09.00 Påkledning - utelek

10.30 Samlingsstund - dorunde / håndvask

11.00 Formiddagsmat

11.30 Tilrettelagte aktiviteter/ lek / utelek

Hviletid

Felles opprydding

13.30 Fruktmåltid

14.00 Utelek/ innelek

Alle ungene rydder før de går hjem

16.30 Barnehagen stenger.



Når det gjelder dagsrytmen, så er dette «ca tider f eks så tar vi noen ganger samlinga før mat, andre ganger etter mat....

MÅNEDLIGE AKTIVITETER :

Sang, bevegelse

Lesegrupper

Lekegrupper

Formingsaktiviteter

Turer - fysisk aktivitet

Matlaging

FASTE AKTIVITETER :

- Fjelltur for bjørnegruppa til Litjdjupsjøen
- Fellestur til Beritrabben i Skarvdalen
- Måneskinnstur m/ foreldre for bjørnegruppa om høsten
- Musikkskole v/ Gro Kjelleberg Solli 12 ganger pr. år
- Luciafeiring - bake lussekatter, gå Luciatog i barnehagen
- Nissefest - nissekor, gang rundt juletreet, servering av kaffe, saft og pepperkaker på ettermiddagen
- Karneval
- Påskefrokost
- Ungene underholder på 17.mai
- Overnatting for bjørnegruppa i juni
- Sommeravslutning i juni

BURSDAGSFEIRING :

Vi feirer bursdagsbarnet med krone, sang og «raketter». Så spiser vi is etter maten.

LEK er satsingsområdet vårt dette barnehageåret :

” Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser ”

Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek og vennskap. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring.

Leken er barnas måte å lære på. Barn tolker virkeligheten gjennom lek, de bearbeider ulike hendelser, de prøver ut ulike roller, og de utvikler fantasi og tankevirksomhet.

Karakteristiske trekk ved lek:

- Den er lystbetont
- Den er frivillig
- Den er spontan

Mange spør barna hva de har gjort i dag, når de henter i barnehagen. I de aller fleste tilfeller vil både barna og de ansatte svare at de har lekt. Men hva er lek for noe da ? Det finnes mange typer lek : enmannslek, parallell lek, rollelek, regellek, for å nevne noen. Leken er en spesiell del av barnas liv og barndom. Den har en egenverdi og barn leker fordi det er gøy.

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene eller sammen med andre.

Leken gir kompetanse på : å gi og ta, late som om en er en annen, konsentrasjon, samarbeidsevne, å kunne kompromisse, språkstimulering, fantasi, kreativitet, motoriske ferdigheter.

Tiltak som fremmer barns lek er :

Voksne som observerer og deltar i leken, rom / arealer som innbyr til lek, personalet som skjærer god lek som er i gang, gi barna inntrykk og opplevelser som stimulerer til lek, gi tid til lek.

Vi har valgt «DYR» som gjennomgående tema dette barnehageåret, og vi vil sette fokus på hvert av de 7 fagområdene. Noen ganger har vi 1 fagområde pr mnd, andre ganger går fagområdet over flere mnd, med fokus på «rammeplanmål» for hvert fagområde.



○ LEKEN kjennetegnes som morsom og lystbetont .

Gjennom lek skal barna bli utfolde seg på en kreativ måte, føle mestring og læring. Lek er ikke bare en viktig arena for læring, men den er også med på å fremme barnas utvikling på flere områder ; som det fysiske, sosiale, emosjonelle og språklige. I leken styrker også barna sin identitet og selvfølelse. Det er viktig at det settes av tid til leken, og at de voksne er tilstede. De voksne i barnehagen må være støttende, veilede og inspirere til lek. Ved at de voksne er tilstedeværende i leken, sikres det at barna får gode erfaringer og opplevelser sammen med andre barn i lek.

NÅR BARNET DITT SIER : «I dag har jeg bare lekt» - da har barnet blant annet :

lyttet til
andres
forslag

lært seg
nye ord og
uttrykk

brukt hele
seg

utviklet
kreativitet og
fantasi

ventet på
tur og øvd
på impuls -
kontroll

øvd på
kommunikasjon
seg i mellom

øvd på
turtaking



SYNGENDE BARNEHAGE

Syngende barnehage tilbyr kurs og nettressurser for barnehager som ønsker å gjøre sang - og musikkaktivitet til en naturlig og aktiv del av hverdagen. På nettportalen www.skattkammer.no finnes det forslag og inspirasjon til aktiviteter og samlinger tilpasset alder, aktivitet og tema. Her kan dere foreldre også logge inn, spør personalet om passord ! (*Kan ikke deles med andre!*)

Sanger og musikkaktiviteter gjør hverdagen i barnehagen enklere og hyggeligere både for liten og stor. Musikalsk samvær styrker relasjoner mellom voksne og barn og bidrar positivt til barnets utvikling.

Dalsbygda barnehage ønsker å bli en syngende barnehage fordi:

- sang skaper glede - og gir gode opplevelser,
 - sang styrker tilknytning og emosjonell utvikling - sang og musikk hjelper barnet med å formidle følelser og å forstå hverandre,
 - sang kan brukes i tilvenningsarbeidet- sang er et godt hjelpemiddel under tilvenning,
 - sang styrker språket- sang, rim og regler er spesielt nyttig for utviklingen av språk,
 - sang gir trygghet og bygger vennskap-grupper trenger trygghet, samkjøring og felles regler for å fungere bra,
 - sang styrker musikaliteten - vi har et grunnleggende behov for å uttrykke oss gjennom musikk,
 - sang skaper inkludering - når man kan de samme sangene, kan man leke sammen selv om man ikke snakker samme språk.
- VI VIL BRUKE SANG SOM VERKTØY - MÅLRETTET BRUK AV SANG SKAPER EN GOD BARNEHAGEHVERDAG FOR LITEN OG FOR STOR.

Uteaktivitet

Vi benytter oss av områder i og utenfor barnehagen til alle årstider, til turer, lek, aking og skigåing. Vi er heldige som har så fine naturområder tett på og kan benytte disse til planlagte og spontane turer. Vi har en gapahuk i barnehagen, og vi har fast turplass m/ gapahuk uti Rya ved lysløypa. Der lager vi også mat på bål.

Bakkajordet og lysløypa er fine områder om vinteren.

Litjdjupsjøen, Beritrabben og Vola er også plasser vi bruker eller bare skogen /området rett utafor gjerdet.



Samarbeid barnehage - skole

- ▶ Vi får besøk av årets 1.trinn i sept./ okt - de spiser matpakka sammen med oss.
- ▶ Bjørnegruppa juleverksted/ evt . påskeverksted på skolen
- ▶ Vi tenner julegrana på skolen, gang rundt juletreet der.
- ▶ Førskoledager i mai

- ▶ **PLANLEGGINGSDAGER I 2021 / 2022: (da er barnehagen stengt)**
- ▶ Mandag 16. august 2021
- ▶ Fredag 26. november 2021 (KFL, felles for NØ)
- ▶ Fredag 28. januar 2022
- ▶ Fredag 18.mars 2022
- ▶ Mandag 16.mai 2022

BARNEGRUPPA OG ALDERSINDELTE GRUPPER

BJØRNEGRUPPA født i 2016 :

Storm
Adelè
Viljar
Johannes
Leander
Eskil

HAREGRUPPA født i 2017 :

Odin

EKORNGRUPPA født i 2018 :

MUSEGRUPPA født i 2019 :

Ronja
Åsmund
Julie

MAURGRUPPA født i 2020 :

Isak (oppstart i september 2021)
Ella (oppstart januar 2022)

MÅL for aldersinndeling :

- *Gruppefølelse, få en god tone i gruppa
- *Muligheter å se, observere barna i små grupper
- Varierte aktiviteter tilrettelagt etter alder
- Barna får noe å strekke seg etter – gleder seg til å komme på neste gruppe
- I mindre grupper er det lettere å konsentrere seg, være utholdende



Alle barn er forskjellige, så det er ingen fasit på hvor lang tid et barn trenger til tilknytning.

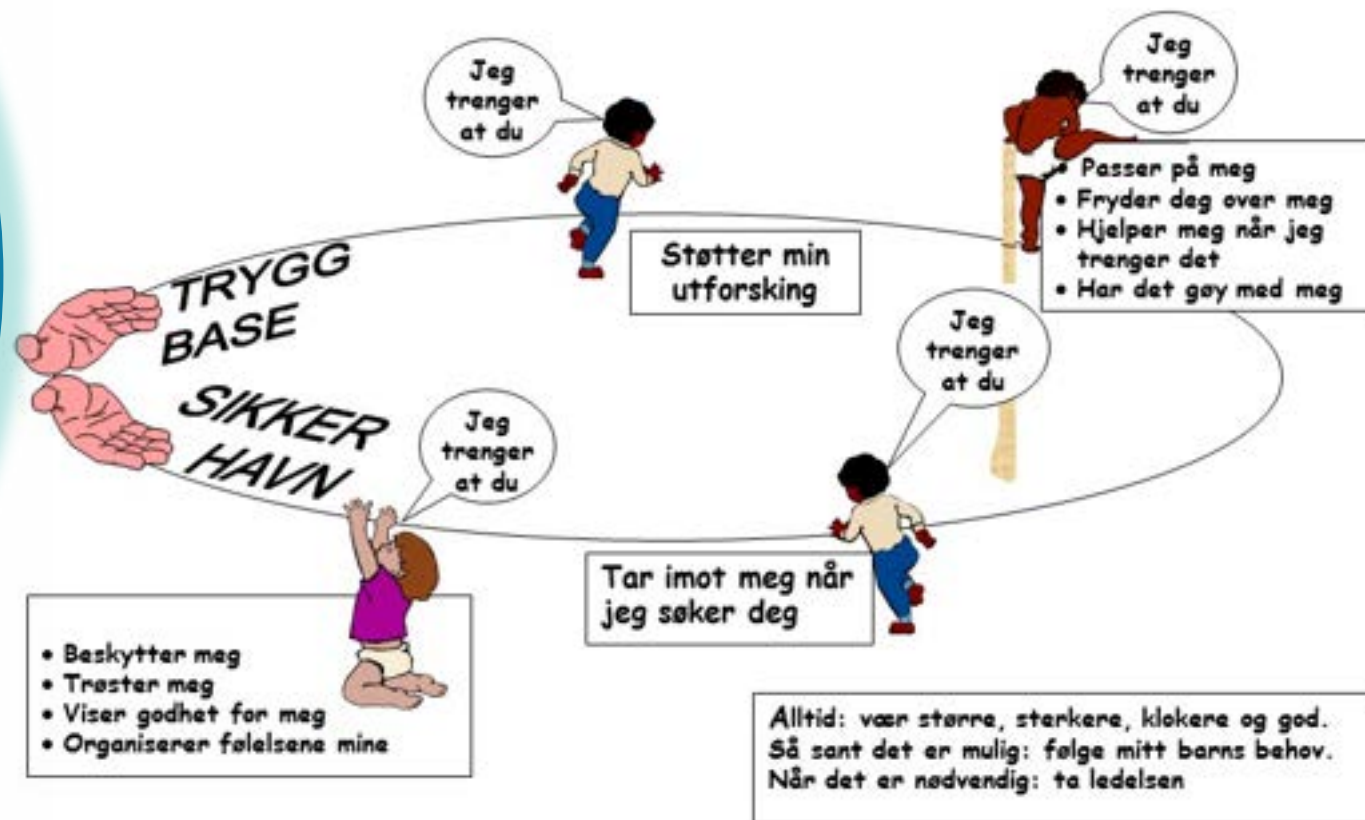
Barnehagen og foreldrene samarbeider om dette ut fra barnets behov. Vi jobber etter en modell som kalles trygghetssirkelen, som viser hvor viktig omsorgspersonene er for barnet for å skape trygghet.

Foreldrene er barnets tilknytningspersoner nr.1 og etter hvert blir vi i barnehagen sekundære tilknytningspersoner

Trygghetssirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



➤ **FERIE :**

I løpet av barnehageåret skal barna ha 4 ukers ferie, hvorav 3 av disse skal tas ut i skolens sommerferie, helst sammenhengende. Barnehagen holder stengt i 2 uker om sommeren, samt jule- og nyttårsaften. Vi slår sammen avdelingene i jule- og påskeferien, samt noen av de ukene vi har åpent i sommerferien.

➤ **OPPTAK :**

Os kommunale barnehage har hovedopptak i forhold til nytt barnehageår. Søknadsfristen er 15.mars. Dersom det er ledige plasser, kan vi ta inn nye barn hele året, med unntak av tidsrommet 15. mai - 15. august.

➤ **OPPSIGELSE :**

Det er 1 mnd's oppsigelse gjeldende fra den 1. eller den 15. i hver måned. Hvis du f eks ønsker å si opp plassen fra 1. mars, må vi ha varsel om det senest 1.februar.

FOR SKOLESTARTERE GJELDER DETTE : det er oppsigelse senest 1.juni, for å få betalingsfri august. Da blir siste dag i barnehagen 30. juni. **Juli er betalingsfri for alle.** Hvis dere benytter plassen 1 eller 2 uker i juli, vil det komme faktura for ½ august (IOM AT JULI ER BETALINGSFRI)



AUGUST 2021

FAGOMRÅDE «NÆRMILJØ OG SAMFUNN»

VELKOMMEN TIL
NYTT BARNEHAGEÅR

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	2	3	4	5	6	7	
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16 NYTT BHG ÅR, PLANLEGGINGS DAG	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31	1	2	3	4	5

MÅL: Vi setter fokus på gårdsdyr og gårdsdrift. Barna skal bli kjent med navn på dyra, få kjennskap til hva dyra gir oss.

RAMMEPLANMÅL: «Utforske ulike landskap, bli kjent med steder i nærmiljøet».

OPPSTART: Bli kjent med rutiner i barnehagen, de andre barna og de voksne.

SEPTEMBER 2021

FAGOMRÅDE «NÆRMILJØ OG SAMFUNN» + fortsette å ha fokus på gårdsdyr og gårdsdrift

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
36	6	 7 RONJA 2 ÅR	 8 ISAK 1 ÅR	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30	1	2	3



MÅL: Øke bevisstheten om «brannvern».

Utvikle omsorgsevne, ansvar og hjelpevilje hos barn.

Vi bruker opplegget om «Bjørnis» som en del av temaarbeidet.

Det er «brannvernuke» i uke 38, vi får besøk av brannbilen i uke 37...

RAMMEPLANMÅL: «Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med blant annet eget nærmiljø og samfunn».

OKTOBER 2021

FAGOMRÅDE: «KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST»



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40	4	5	6	7	 8 ÅSMUND 2 ÅR	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	 22 ELLA 1 ÅR	23	24
43	25	26	27	28	29	30	31

MÅL :

Øke bevisstheten om førstehjelp. Utvikle omsorgsevne, ansvar og hjelpevilje hos barna. Barna skal få erfaring med å delta i rollelek og få erfare ulike formidlingsmåter. Barna skal få oppleve spenning ved høytlesing, sanger og samtale.

RAMMEPLANMÅL :

«Barnehagen skal bidra til at barna får brukt språket til å skape relasjoner, delta i lek og bruke språket til å løse konflikter»

NOVEMBER 2021

FAGOMRÅDE : «KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST»

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26 FELLES PLANLEGGINGS DAG I NØ	27	28
48	29	30	1	2	3	4	5

RAMMEPLANMÅL:

«Barnehagen skal støtte barnas lek med skriftspråket».
«Barnehagen skal bruke språk til å skape relasjoner gjennom lek, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord».
«Barnehagen skal synliggjøre språklig og kulturelt mangfold».

JUL

Vi feirer jul og har tradisjonelle juleforberedelser i barnehagen. Det handler om å ta vare på hverandre, glede hverandre og være sammen i fellesskap.

Vi lager julegaver, baker pepperkaker og lussekatter. Vi feirer Luciadagen i barnehagen.

Vi lager stemningsfylt rom hvor vi har samlingsstunder med tenning av adventslys, kalender, sanger, vers og julefortellinger. Vi starter desember måned med servering av gløgg og pepperkaker for foreldre om morgenen. Vi lager julemiddag sammen med ungene og har nissefest der foreldre inviteres til gang rundt juletreet, saft, kaffe og pepperkaker på ettermiddagen.



DESEMBER 2021

FAGOMRÅDE «ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI» + «JUL»

God
jul

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48	29	30	1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12  ESKIL 5 ÅR
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24  JULIE, 2år JULEAFTEN	25 1.JULEDAG	26 2.JULEDAG
52	27	28	29	30	31 NYTTÅRSAFTEN	1 1.NYTTÅRS DAG	2 2.NYTTÅRS DAG

MÅL : Bli kjent med juletradisjoner og hvorfor vi feirer jul.

Få kjennskap til noen julesanger og juleleker.

RAMMEPLANMÅL : «Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen»
«Barna skal få forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på».

JANUAR 2022

FAGOMRÅDE : «KUNST, KULTUR OG KREATIVITET»

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
52						1	2
1	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16  STORM 6 ÅR
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28 PLANLEGGINGS DAG	29	30

MÅL:

Barna skal få erfaring av forskjellige formingsmaterialer. Barna skal få utforske sin kreativitet.

RAMMEPLANMÅL :

«Barnehagen skal utvikle skaperglede, fantasi og kreativitet gjennom ulike kunstformer»

OPPSTART:

Vi får 1 nytt barn i januar. Barnet skal bli kjent med rutiner i barnehagen, de andre barna og de voksne.

FEBRUAR 2022

FAGOMRÅDE: «KUNST, KULTUR OG KREATIVITET» + «SAMEFOLKETS DAG»

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5	31	1	2	4	5	5	 6 SAMEFOLKETS DAG
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	 27 ODIN 5 ÅR

MÅL:

Barna skal få kjennskap til samisk kultur.

RAMMEPLANMÅL:

«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer».

«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk og få kjennskap til samisk kultur».

Påske

Vi feirer påske i barnehagen etter norske tradisjoner. Vi lager påskepynt, synger sanger om egget som symboliserer nytt liv, og vi hører om påskeharen. Vi inviterer foreldre og søsken til påskefrokost. Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på. I Norge har kristen tro og humanetiske grunnverdier preget vår kultur, og vi ønsker å gi barna kjennskap til noen av disse tradisjonene.



MARS 2022

FAGOMRÅDE «KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE»

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18 PLANLEGGINGS DAG	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

MÅL :

Barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke , lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Barna skal få kjennskap til hvilken mat vi får fra høna og kyllingen.

RAMMEPLANMÅL:

«Barnehagen skal bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer - inne og ute, året rundt»

«Barnehagen skal gi barna innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid».

APRIL 2022

FAGOMRÅDE «KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE» + «PÅSKE»

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13					1	2	3
14	4	5	6	7	8	9	10
15	 11 ADELÈ 6 ÅR	12	13	14 SKJÆRTORSDAG	15 LANGFREDAG	16 PÅSKEAFTEN	17 1.PÅSKEDAG
16	18 2.PÅSKEDAG	19	20	21	22	23	24
17	25	 26 VILJAR 6 ÅR	27	28	29	30	1

MÅL: Barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer påske og bli kjent med påsketradisjoner. Barna skal få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur.

RAMMEPLANMÅL: « Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner som er representert i barnehagen».

MAI 2022

FAGOMRÅDE «NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI» + «17.MAI»

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16 PLANLEGGINGS DAG	17 NORGES NASJONALDAG	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26 KRISTI HIMMELFARTSDAG	27	28	29
22	30	31					

MÅL:

Barna skal få kjennskap til plantenes og blomstenes utvikling,
- få kjennskap til navn på blomstene
- få være med å være nysgjerrige på insekter
- få kjennskap og erfaringer med tradisjoner rundt den norske nasjonaldagen.

RAMMEPLANMÅL:

«Barnehagen skal gi barna opplevelser i og få utforske naturen og naturens mangfold»
«Gi barna kjennskap til og markere merkedager ,....»

JUNI 2022

FAGOMRÅDE «NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI»

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22			1	2	3	4 PINSEFTEN	5 1.PINSEDAG
23	6 2.PINSEDAG	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19  JOHANNES 6 ÅR
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	 LEANDER 6 ÅR	28	29	30		

MÅL : Vi skal sammen med barna undre oss over insektenes verden, hvordan ser de ut? Hva heter de?

RAMMEPLANMÅL : «Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring. Barnehagen skal også legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper».

JULI 2022

FAGOMRÅDE «ANTALL, ROM OG FORM»

*Barnehagen er stengt
i uke 29 og 30*

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26					1	2	3
27	4	5	6	7	8	9	10
28	11	12	13	14	15	16	17
29	18	19	20	21	22	23	24
30	25	26	27	28	29	30	31

GOD SOMMER 😊

MÅL :
Barna skal få kjennskap
til geometriske figurer.
Barna skal få erfaring
med «flyttetelling» og
de viktigste begrepene
knyttet til tall og
mengder.

RAMMEPLANMÅL:
«Barnehagen skal utvikle
forståelse for
matematiske begreper».

AUGUST 2022

FAGOMRÅDE «ANTALL, ROM OG FORM»

DET KAN BLI SAMMENSLÅING
MED OS I UKE 31 / UKE 32

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15 NYTT BHG ÅR PLANLEGGINGS DAG	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

MÅL : Barna skal få erfaring med sortering, størrelser og former.

RAMMEPLANMÅL : «Barnehagen skal gi barna mulighet for å undersøke og gjenkjenne egenskaper ved former og sortere dem på forskjellige måter»