

ÅRSPLAN OS BARNEHAGE AVD ASKELADDEN OG RØDHETTE 2022-2023





Velkommen til et nytt barnehageår



- Vi ønsker alle barn og foreldre / foresatte velkommen til et nytt barnehageår.
- Os barnehage består av fire avdelinger: Knerten, Veslefrikk, Askeladden, Rødhetten. De aller minste er på Knerten og Veslefrikk, de største er på Askeladden og Rødhetten. Noen barn kan bli «flyttet» fra småbarn til storbarn i løpet av barnehageåret, dersom vi ser at de trenger større utfordringer og noen å strekke seg etter, eller dersom det kommer søknader fra yngre barn.
- Vi bemanner barnehagen ut fra det som er beskrevet i barnehageloven, med maks 14 barn over 3 år pr pedagog, og maks 7 barn under 3 år pr pedagog.

Hakkebakkeskogen er barnehageårets tema. I tillegg har vi et satsingsområde som er «Fysisk aktivitet». Vi fortsetter også å være en syngende barnehage. Syngende barnehage er et landsomfattende prosjekt under krafttak for sang. Musikk fra livets begynnelse har ansvar for den praktiske gjennomføringen av programmet. Hele personalet har gjennomført et inspirasjonskurs for syngende barnehage. Flere har også deltatt på kursrekker arrangert av syngende barnehage.

Samarbeid:



Foreldreråd og Samarbeidsutvalg

Hver barnehage har et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av alle foreldrene. Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldrene i barnehagen. Både foreldrerådet og samarbeidsutvalget skal fremme fellesinteresser til barnets beste, og bidra til et godt samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen.

Foreldremøter og foreldresamarbeid

Foreldremøtene er et viktig forum der foreldre kan møtes og diskutere ønsker og behov, og komme med forslag til barnehagen. Vi har to foreldremøter pr år.



Det er foreldrene som har ansvaret for barnas oppdragelse og danning, og barnehagen skal i nær forståelse og samarbeid med foreldrene ivareta barnas behov for omsorg, lek, fremme læring og danning som et grunnlag for en allsidig og god utvikling.

Gjennom foreldresamtaler, foreldremøter og samtaler i den daglige kontakten ved levering og henting, kan vi utveksle erfaringer og tanker om barnas opphold i barnehagen og barnas utvikling, og sammen legge til rette for at den helhetlige situasjonen for barnet skal bli best mulig.

Andre samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider med: PPT (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste), helsestasjonen, barnevernet (og andre kommuners barnehage).



Foreldre er alltid informert om barnehagens samarbeid med andre instanser. Barnehagens samarbeid med andre skal skape resultat, utvikling og gode arbeidsmetoder. Barnets beste skal stå i sentrum. Barnehagen skal ved eget tiltak søke råd og veiledning hos aktuelle instanser for å få nødvendig faglig kompetanse.



Taushetsplikt og opplysningsplikt

Alle som arbeider i barnehagen er underlagt bestemmelsene om taushetsplikt, § 20, barnehageloven. Taushetsplikten innebærer blant annet en plikt til **aktivt** å hindre at uvedkommende får adgang til opplysninger (ikke la dokumenter ligge framme, ikke bruker kroppsspråk til å formidle det en ikke har lov til å si).

Gjennom barnehageloven har barnehagepersonalet **plikt** til å melde fra til barneverntjenesten dersom det er grunn til å tro at barn blir utsatt for mishandling eller omsorgssvikt. Vi har også opplysningsplikt til sosialtjenesten (paragraf 21).

Barnehager stiller krav til at personalet som arbeider her har en profesjonell holdning til både taushetsplikten og opplysningsplikten.

VÅRE ANSATTE :



KNERTEN:

Marianne Røsten, ped.leder 100%
Astrid Ness, barnehagelærer 100 %
Hanne Høistad, fagarbeider 100 %
Turid Bakken, assistent 100 %

VESLEFRIKK:

Therese Røsten, ped.leder 100%
Ellen Marie Nyaas Ryen, ped.leder 100%
Tove Nygård, assistent 100%
Laila Andersen, assistent 100 %

ASKELOADDEN:

Siri Moe, ped.leder 100%
Gunn Sonja Lysgård, ped leder 100%
Randi S Trøen, fagarbeider 100%
Cato Kjeldstad, fagarbeider 100 %

RØDHETTE:

Bente Solhaug Sæter, ped.leder 100%
Sonja Irene H Jordet, Ped leder 80%
Kjellrun Mylius, bhg lærer 20%
Kjellrun Mylius, fagarbeider 80 %
Marit Myrtrøen, fagarbeider 100%



**Martin Løvø, virksomhetsleder
oppvekst**

Lene Westvold Eggen, styrer

Birte Djernæs, assisterende styrer

Stine Skjemstad, spes.ped 20 %

**Catrine Lindboe 100 % ekstra
assistent**

**Heidi M Klemmetvoll, Kamilla
Nilsgård, Ida Narjord, Louise
Stenseth vikarer**

Våre telefonnummer :

Lene : 97674700
Birte: 90637640
Knerten: 40434919
Veslefrikk: 95266515
Askeladden: 95266519
Rødhette: 40428764

Avd Rødhette

Martin

Melvin

Marta

Emilija

Karenius

Anna

Anders

Erling

Grete

Simona

Emily

Martin

Solve

Mollie

Marie

Adonay

Jacob

Aksel

Kornelia

Colin



Bente
Sonja Irene
Marit
Kjellrun

Avd Askeladden

Nova

Ophelia

Daniel

Winter

Thea H

Ingeborg

Thea L

Tore

Henrik

Beteliheim

Haftor

Brian

Auguste

Thobias

Niklas

Maren

Heli Mathea

Sofia

Samanta

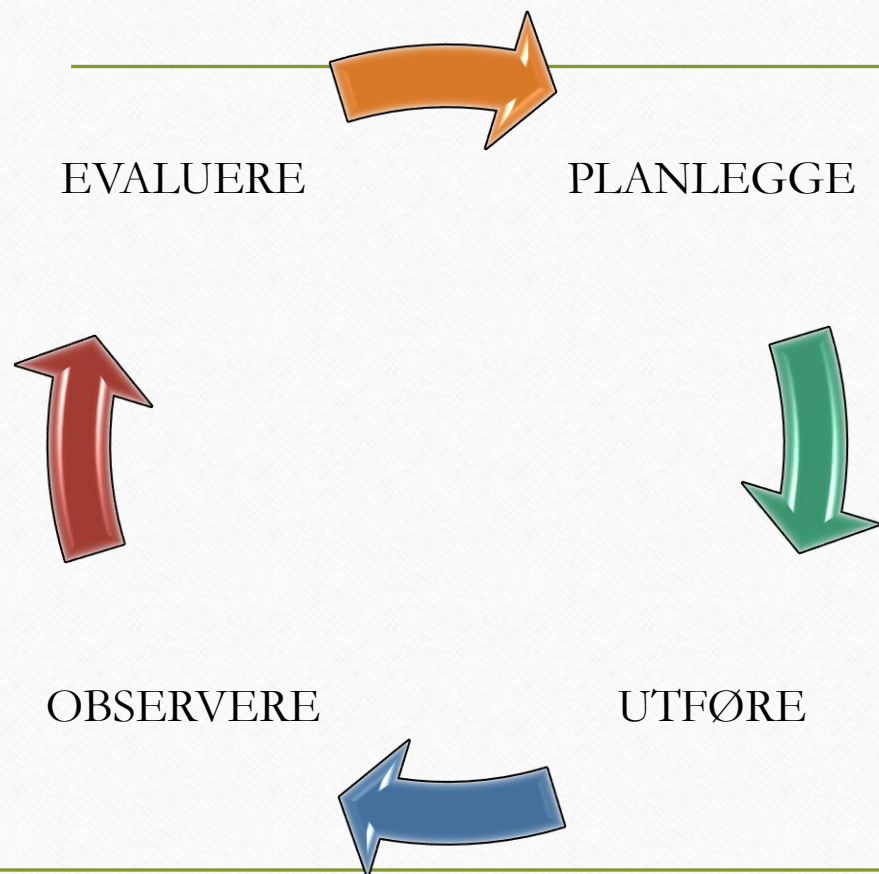
Aslak

Randi
Gunn Sonja
Cato
Siri



Planlegging ,dokumentasjon og evaluering.

Pedagogisk dokumentasjon, som vi forstår det, består av disse elementene her:



Vårt mål med dokumentasjon er å bruke den som grunnlag for refleksjon og læring i vår utvikling av barnehagen som virksomhet og de ansattes kompetanse. Dokumentasjon skal lede oss frem til nye perspektiver og nye refleksjoner over dagens praksis og stille spørsmål rundt vår yrkesutførelse og barnehagens innhold og læringsmiljø. Vi skal legge til rette for at barna får uttrykke seg og komme med innspill både i forkant og etterkant av planlegging. Sammen med barna skal vi reflektere over det vi har sett og gjort. Dokumentasjon gir også kommunen som barnehage eier og andre interesserte en mulighet til å se hva personalet har fokus på, og det gir foreldrene mulighet til å være delaktig i deres barns læring og utvikling i barnehagen. Dokumentasjon i barnehagen er blant annet; ukeplaner, månedsplan, barnas tegninger, månedsbrev og bilder fra turer.





BARNEHAGENS INNHOLD. LOVER OG RAMMER

* Barnehagen er forpliktet til å forholde seg til barnehageloven og rammeplan for barnehager. Vi ønsker å ivareta barnas behov og rett til utvikling, og å møte foreldre i et samarbeid med hensyn til barnets beste.

* I følge §1 i Lov om barnehager skal barnehagen i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

* Rammeplan for barnehagen gir bestemmelser for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Barnehagen skal legge til rette for at barna får felles opplevelser og kunnskap på mange områder. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.

OMSORG: Er knyttet til oppdragelse, helse og trygghet,- og er samtidig en viktig forutsetning for barns utvikling og læring. God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre, gode relasjoner og til gradvis å ta større ansvar for seg selv og fellesskapet. Sammen med hjemmet skal barnehagen gi barnet mulighet til å gi og få omsorg, som er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.

OPPDRADELSE: Er en prosess der voksne leder og veileder neste generasjon. Gjennom oppdragelsen overføres bl.a verdier, normer og tanker. Det er foreldrene som har ansvar for barnas oppdragelse, og derfor må dette skje i nær forståelse med barnas hjem.

LEK: Er grunnlaget for alt arbeidet i barnehagen, og skal ha en fremtredende plass i barnas liv. Leken har en egenverdi og er en viktig side i barnekulturen, som en grunnleggende livs-og læringsform som barn kan utrykke seg gjennom.

LÆRING: Foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet og er nært sammenvevd med lek, oppdragelse og omsorg. I barnehagetradisjonen har man et helhetlig læringssyn som omfatter sosial læring i tillegg til innhold og fagområder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst og bidra til et godt grunnlag for livslang læring. I rammeplan for barnehager er det formulert prosessmål som beskriver hvordan barnehagen skal bidra til å gi barn opplevelser og erfaringer og hvordan personalet må jobbe for å nå disse målene. Barn lærer best gjennom å OPPLEVE, deretter UTFORSKE og BEARBEIDE opplevelser på ulike måter, bl.a gjennom lek, for så å omdanne dette til ERFARINGER.

DANNING: Er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Barn må få utfordringer og muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter slik at de kan utvikle evnene til å reflektere over egne handlinger.



Rett til medvirkning: Barna i barnehagen har rett til å gi sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. De skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. Barnehagelovens § 3.

I vår barnehage betyr dette:

- * Vi skal legge til rette for aktiviteter og lek ut fra barnets utvikling og interesse.
- * Vi vil se, lytte og være tilstede for å kunne tolke barnets kroppsspråk og intensjoner
- * Vi må ha rom for å endre planer og tilrettelegge undervegs med utgangspunkt i barnas uttrykk.

Noen aktiviteter er mer planlagte og voksenstyrte, andre blir naturlige etter behov og situasjon, eller vi tilrettelegger for lek etter barnas egne ønsker. Vi arbeider for å skape trygge rammer for barna, med tilstedeværende og tydelige voksne. Vi ønsker at barna skal finne lekekamerater, og for å lykkes i dette er det viktig at barna har noen å være sammen med.



Mål og fokusområder i barnehagen

ÅRSPLAN

Alle barnehager er pålagt å ha en årsplan. Årsplanen bygger på Rammeplan for barnehage. Innholdet i årsplanen skal synliggjøre barnehagens pedagogiske arbeid overfor ansatte, foreldre, politikere og barnehagens samarbeidspartnere. Barnehagens virksomhet er regulert av Lov om Barnehage.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Rammeplan er et redskap for personalet som angir bestemmelser for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver i vår planlegging, dokumentasjon og vurdering av pedagogiske aktiviteter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får felles opplevelser og kunnskap på mange områder. I rammeplanen er det 7 fagområder barnehagen skal jobbe med gjennom hele året. I vårt daglige arbeid vil fagområdene være en naturlig del i tema og hverdagsaktiviteter. En aktivitet kan favne flere fagområder.

De 7 fagområdene er :

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form



Mål for Os barnehage

For barna

Vi ønsker
at alle
barn skal
føle seg

ivaretatt, trives, få venner og være inkluderende.
Vi ønsker at alle barn uansett utviklingsnivå
skal oppleve mestring og utvikling.
Gjennom omsorg, lek og læring,
skal barna utvikle seg til
trygge, selvstendige
mennesker, med toleranse og
respekt for hverandre

Os kommunale barnehage er opptatt av å ha en bred pedagogisk linje, med tydelige verdier og holdninger som er forankret i menneskerettighetene og FNs barnekonvensjon om barns rettigheter. Vi ønsker at barna skal gå ut fra barnehagen med et godt knippe redskaper, som gjør dem i stand til å best mulig takle utfordringene de møter i det sosiale og i dagens samfunn.

Vi har fokus på kognitiv utvikling og språk, fysisk utvikling og sosial kompetanse. Vårt hovedsatsningsområde dette året er fysisk aktivitet.

Vi er opptatt av at alle barn skal bli sett, hørt og ivaretatt. Som gode rollemodeller skal vi veilede til gode handlinger, lære barn å forholde seg til andre og evnen til å utvikle vennskap

For de ansatte

Være
oppmerksomme mot den enkelte. Være
tilstede, støtte og
oppmuntre
til positivt samspill.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger

Mål: hjelpe barna slik at de får kjennskap til sunne matvaner og god hygiene. Legge til rette for aktiviteter der barna må være i aktivitet

Rammeplanmål: oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.

Hvordan: vi skal bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile

- vi bruker utearealet hver dag, barna skal oppleve alle årstider ute i naturen
- vi bruker bassenget og hallen
- Vi går på turer i nærmiljøet
- Vi aker og går på ski når snøen kommer
- vi vil stimulere til at barna videreutvikler sin kroppsbeherskelse, og legge til rette for dette
- Organisere dagen slik at det er en god veksling mellom ro, aktivitet, måltider og soving. Lage gode og forutsigbare rutiner for barna
- Matlaging skal være en pedagogisk arena hvor barna får kjennskap til matlaging, kjøkkenredskaper, ulike matvarer, håndtering av matvarer og kjøkkenredskap og som utvikler lukte- og smakssansene til barna

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å kunne mestre samspill og samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med de andre barna. Gjennom «Løveloven» vil vi sette fokus på og konkretisere hva vi mener med dette. Vi ønsker å styrke barnets selvrespekt, samtidig hjelpe dem til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Varme og grensesettende voksne vil være med å skape et godt «Være sammen» miljø i barnehagen.

Et barn som samhandler godt med andre, kan både tilpasse seg fellesskapet og være en synlig deltaker som hevder sin plass. Sosial kompetanse består av et sett ferdigheter som naturlig inngår i en helhet i barnas samspill, for eksempel selvfølelse, empati, prososial atferd, selvhevdelse og selvkontroll

Mål: hjelpe barna til å kunne handle positivt med andre i ulike situasjoner

Rammeplanmål: bidra til å utvikle interesse og respekt for hverandre, og forstå verdien av likheter og ulikheter i fellesskapet

Hvordan:
Vi voksne skal være gode rollemodeller

Hvordan er vi gode rollemodeller?

- Rose når barnet løser konflikter på en god måte
- Vi voksne må være deltakende og tilstedeværende
- være empatiske i samhandling med andre voksne og barn gjennom å prøve å forstå andres opplevelser
- Vi skal alltid ha fokus på barna for å kunne veilede dem i situasjonene
- Gjennom benevning er vi gode rollemodeller og viser både for barn og hverandre hva som er rett og galt
- Hjelpe barna med å se andres perspektiver gjennom å beskrive og benevne det som skjer i situasjoner. «jeg så at Ola ble veldig glad når du gav han den bilen»
- Bruke humor i jobben og ha det artig på jobb, positive holdninger til ansatte, foreldre og barn

«Regnbueløven» vil være med gjennom året og har med seg de grunnleggende verdiene i loven. Gjennom refleksjon, illustrasjon, dukketeater, rollespill og sang vil vi ha fokus på de ulike strofene i Løveloven.



LØVELOVEN

- Kan du Løveloven?
Jeg skal være meg,
men gi plass til andre,
slik at de blir seg,
bry meg om en annen,
hjelp når jeg kan.
Slik blir livet bedre
for barn i alle land!

Ser du en som plages?
Det er ikke bra!
Alle må stå sammen
om å si i fra!
Alle barn på jorden
har den samme rett
til å være trygge
og til å være sett.

Psykisk helse og livsmestring

Livsmestring og helse

Vi skal gjennom hele barnehageåret arbeide med kompetanse heving igjennom utviklingsarbeid for å bygge opp under kollektiv kompetanseutvikling i barnehagen, samt bidra til at vi som ansatt kan øke vår kompetanse på trygt og godt psykososialt barnehagemiljø innenfor gjeldende regelverk. Dette skal bidra til refleksjon over holdninger, normer og barnehagekultur, samt utvikling av egen praksis og økt handlingskompetanse.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 46.

På bakgrunn av dette lager vi Vennskapsgrupper på tvers av alle avdelinger:





Revegruppa

Therese
Turid
Bente
Randi

Håkon
Kasper
Frøya
Vetle
Henrik
Synne
Simona
Anna
Melvin
Anders
Heli
Martin HN
Thea H
Auguste
Solve
Brian



Bjørnegruppa

Ellen Marie
Hanne
Gunn Sonja
Kjellrun

Lykke
Celina
Åshild
Elvin
Selma
Thea I
Grete
Milly
Martin B
Mollie
Aslak
Sofia
Ingeborg
Thea L
Betty
Tore



Musegruppa

Laila
Marianne
Cato
Sonja Irene

Helena
Elli
Lukas
Marit
Filip
Emma
Karenius
Kornelia
Erling
Marie
Adonay
Niklas
Nova
Samanta
Winter
Haftor



Haregruppa

Tove
Astrid
Marit
Siri

Meri
Anni
Haakon
Marius
Vårin
Johanna
Jakob
Emily
Marta
Aksel
Tobias
Ophelia
Maren
Henrik
Daniel
Colin

V
E
N
N
S
K
A
P
S
G
R
U
P
P
E
R

Syngende barnehage

Os barnehage ønsker å være en syngende barnehage fordi:

- Sang skaper glede- sang skaper glede og gode opplevelser
- Bruke sang som verktøy- målrettet bruk av sang skaper en god barnehagehverdag for liten og stor
- Sang styrker tilknytning og emosjonell utvikling- sang og musikk hjelper barnet med å formidle følelser og forstå andre
- Sang kan brukes i tilvenningsarbeid- sang er et godt hjelpemiddel under tilvenning
- Sang styrker språket- sang, rim og regler er spesielt nyttige for utviklingen av språket
- Sang gir trygghet og bygger vennskap- grupper trenger trygghet, samkjøring og felles regler for å fungere bra.
- Sang styrker musikaliteten- vi har et grunnleggende behov for å uttrykke oss gjennom musikk
- Sang skaper inkludering- når man kan de samme sangene, kan man leke sammen selv om man ikke snakker samme språk



Syngende barnehage tilbyr kurs og nettressurser for barnehager som ønsker å gjøre sang- og musikkaktivitet til en naturlig og aktiv del av hverdagen. På nettportalen skattkammer.no finnes det forslag og inspirasjon til aktiviteter og samlinger tilpasset alder, aktivitet og tema. Her kan dere foreldre også logge inn. Spør barnehagen om passord!

Sanger og musikkaktiviteter gjør hverdagen i barnehagen enklere og hyggeligere både for liten og stor. Musikalsk samvær styrker relasjonen mellom voksne og barn og bidrar positivt til barnets utvikling.



DYRENE I HAKKEBAKKESKOGEN

Tema for barnehageåret er Hakkebakkeskogen.

Gjennom året skal vi bli kjent med fortellingene, karakterene og sangene i Hakkebakkeskogen. Vennskap og fellesskap står sterkt i Hakkebakkeskogen. Dette er noe som er viktig i barnehagen, som vi skal ha stort fokus på.

Thorbjørn Egner skriver dette: «Hakkebakkeskogen er en diktet liten verden som på mange måter kan minne om vår egen store verden. Og Klatremus og Morten og Bamsefar og Mikkell og alle de andre i skogen er ikke vanlige dyr, men fantasiskikkelser som låner litt i sin væremåte både fra dyr og mennesker. De har dyrenes navn og litt av deres utseende, men har også klær på seg og går på to ben og bor i hus og minner litt om oss mennesker i mye av det de gjør, sier og tenker. I Hakkebakkeskogen finnes også, likesom hos oss i den store verden, en lengsel etter fred og trygghet og respekt for hverandre. Lille Morten Skogmus sier det slik: *Vi kunne ha det godt her i skogen hvis alle var venner og de store lot de små være i fred. Så kunne de store hjelpe de små, og de små hjelpe de store, for det er mye vi små kan, som de store ikke kan.* Det var Mortens ord, og det er jo ganske fornuftig sagt av en liten mus.»

Vi skal undre oss sammen med barna, utforske og oppleve ting i fellesskap gjennom årstema





Fargegrupper:

Vi deler barna inn i fargegrupper, slik at de kan delta i aktiviteter tilrettelagt nivå, og få opplevelser sammen med de som er på samme alder på tvers av avdelingene

ROSAgruppe	født 2021
GULgruppe	født 2020
GRØNNgruppe	født 2019
RØDgruppe	født 2018
BLÅgruppe	født 2017

På månedsplanen kan det stå tur eller aktivitet med fargegruppene.

Faste aktiviteter gjennom året:

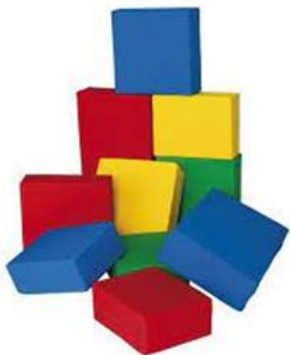
Musikk med kulturskolen v/Gro Kjelleberg Solli.

Hall og basseng tilbys deler av året. Det er blågruppa som får tilbud om basseng. Vi prøver å få til 2 besøk pr år for blågruppa.

Alle fargegruppene har aktiviteter i hallen eller på hjerterommet med jevne mellomrom.

Blågruppa har skoleforberedende aktiviteter.

fargegrupper



Rosa	Gul	Grønn	Rød	Blå
Ellen Marie	Laila	Randi	Cato	Bente
Astrid	Therese	Kjellrun	Siri	Gunn Sonja
Hanne	Turid	Catrine	Marit	
Tove	Marianne			
	Sonja Irene			
Anni	Helena	Melvin	Thea L	Jakob
Celina	Håkon	Aksel	Ingeborg	Grete
Elli	Kasper	Anders	Tore	Karenius
Haakon	Lykke	Marie	Henrik	Simona
Åshild	Meri	Mollie	Betty	Anna
Frøya	Emma	Thobias	Haftor	Emily
Henrik Nikolay	Marit	Niklas	Brian	Nova
Filip	Marius	Maren	Auguste	Ophelia
Vårin	Vetle	Martin HN	Kornelia	Daniel
Thea I	Elvin		Milly	Winter
Synne	Selma		Marta	Thea H
	Adonay		Martin B	
Johanna (mars)	Heli		Erling	
Lucas (jan)	Aslak			
	Sofia			
	Samanta			



SANG

Hva
sier
ramme-
planen
?



“ Gjennom arbeid med fagområdet kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid”



Temaet for dette barnehageåret er “Sang”. Allsidig musikkaktivitet stimulerer og utvikler barnets motorikk, språk, tale, fantasi, kreativitet, følelsesliv og sosiale ferdigheter. Barnet er nysgjerrig, lekende, utforskende og skapende. Gleden og opplevelsen av å synge, spille og danse er med på å gi barnet selvinnsikt, opplevelse av mestring, selvsikkerhet og identitet.

Vi er født musiske. Det er forsket på at sang er viktig for barnas utvikling. Musikk i barnehagen er viktig som kulturformidling, språktrening og relasjonsbygging, og for å skape glede! Musikalsk trening påvirker ikke bare barnets musikalske evne- det gir store fordeler til den emosjonelle og atferdsmessige modningen hos barn. Det vil si at sang og musikk er en viktig del av livet i barnehagen. Gjennom musikken kan barna kommunisere, leke, bygge relasjoner og øve opp språket sitt. Sang og musikk lærer barna å være aktivt deltakende i et fellesskap hvor alle stemmer blir hørt og får plass, og lærer samtidig å lytte til og respektere hverandre. Dette trener ifølge forskning opp deler av hjernen som organiserer oppmerksomhetsferdigheter, angst og emosjonell kontroll

Mål
Hva vil vi gjennom dette
temaet?

- Barna skal utvikle sin språklige kompetanse
- At vi skal bruke sang til å skape relasjoner
- Møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sang og uttrykksformer
- Skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke sang/språk og kommunisere med andre
- Oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme



LEK

«barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser»
Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold

Vi ser viktigheten av at vi løfter barna og trekker fram gode egenskaper som gir dem et godt selvbilde, slik at de tør å stole på seg selv og føle mestring. Vi ønsker at barna skal se egne og andres behov, og ta hensyn til hverandre. Vi må hjelpe barna der de trenger hjelp til å mestre, til å løse konflikter og til å vurdere situasjoner. De voksne må være gode rollemodeller, inkluderende og veilede til et godt samspill.

Når barn leker sammen dannes vennskap. Vennskap er grobunn for barnas trivsel og aktivitet i barnehagen

Leken er barnas måte å lære på.
Barn fortolker virkeligheten gjennom lek, de bearbeider ulike hendelser, de prøver ut ulike roller, og de utvikler fantasi og tankevirksomhet.
Karakteristiske trekk ved lek er :

- Den er lystbetont
- Den er frivillig
- Den er spontan





DAGSRYTMEN

MÅLTIDER:

Barna har med ett måltid i matboks for dagen.

Barnehagen sørger for formiddagsmaten og serverer melk, og fruktmåltid med knekkebrød til.

Ta med en vannflaske og kopp merket med barnets navn, som barnet kan ha i barnehagen hver dag.

Barnehagen har ansvar for vasking av kopp og flaske.

- 0700 Barnehagen åpner / fri lek inne
- 08.00 - 08.45 Frokost
- 08.45 Frilek inne/ tilrettelagt aktivitet
- 09.00 Organiserte aktiviteter
- 11.30 Formiddagsmat (brød og pålegg) evt varmmat.
- 12.00 Frilek inne, eller organisert aktivitet
- 14.00 Fukt og knekkebrød
- 14.30 Påkledning og utelek
- 16.30 Barnehagen stenger



Praktisk informasjon

Tidlig ordning:

Barnehagen åpner 07.00. Ved behov åpner vi 06.45, etter avtale. Behovet må meldes barnehagen på morgenen dagen før det er aktuelt

Bringing/ henting

Foreldre har ansvar for barnet ved bringing og henting. Av sikkerhetsmessige grunner må barnet bare gå ut på parkeringsområdet når det er sammen med den som bringer/ henter. Hvis noen andre enn foreldre henter skal personalet ha beskjed.

Ved henting, sørg for at personalet på avdelingen vet det er hentet.

Bursdagsfeiring:

I barnehagen feirer vi ungenes bursdag med krone, sang, bursdagsstol og kjeks/frukt.

Klær, navning, eiendeler:

Vennligst merk alle klær, sko og utstyr med barnets navn. Dette er til stor hjelp for oss.

Vennligst ikke ta med leker i barnehagen uten avtale – vi har egne vise-frem dager(se mnd.plan)

Fravær/ sykdom:

Holdes barnet hjemme pga. sykdom eller andre årsaker ønsker vi å få beskjed om dette. Når barnet er sykt eller allmenntilstanden er nedsatt, må barnet være hjemme. Dersom barnet blir syk i løpet av dagen, tar vi kontakt med deg/ dere for å avtale henting

For å unngå spredning av sykdommer er det viktig at barnet holdes hjemme til det ikke lenger er smittebærere.

Ved oppkast/diare skal barnet holdes hjemme i 48 timer etter siste gang det kastet opp/ hadde diare.



For sen henting:

Barnehagen stenger 16.30. Ved for sen henting vil foreldrene få en advarsel første gang. Dersom det skjer flere ganger vil dere bli ilagt et gebyr på 220 kr. Jfr. Kommunens gebyrregulativ. Ansatte er pålagt å følge dette. Gi derfor beskjed ved evt .forsinkelser.



AUGUST 2022

UK E	MANDA G	TIRSDAG	ONSDA G	TORSDA G	FREDA G	LØRDA G	SØNDA G
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8  Nova 5 år Planleggingsdag	9	10	11	12  Milly 4 år		14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

Tema: Bli kjent

Mål: Bli trygg og kjent med hverandre og rutinene i barnehagen

Rammeplanmål: «Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring».

Aktiviteter:

Lage vennskapsbilde

- Lese om « Petra begynner i barnehagen.
- Klatremus vise.
- Synge navnesanger.
- Sangleker.

SEPTEMBER 2022



UK E	MANDA G	TIRSDA G	ONSDA G	TORSDA G	FREDAG	LØRDA G	SØNDA G
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20  Oppr	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30  Mollie 3 år Fellessamling		

Tema:

«Det store møtet i skogen»

Høsten

Mål:

Bli kjent med loven i Hakkebakkeskogen

Få kjennskap til karakterene i Hakkebakkeskogen.

Fokus på vennskap-ta vare på hverandre, være en god venn.

Få kjennskap til årstiden høst

Rammeplanmål: «I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.»

Aktiviteter:

Lage vennskapsbilde

- Tur til Høsenfjellhytta for blågruppa i uke 36.
- Turer i smågrupper.
- Ut i skogen å høste.
- Lage grønnsaksuppe.
- Grønnsakspisersang.

OKTOBER 2022

UK E	MANDA G	TIRSDA G	ONSDA G	TORSDA G	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40	3	 4	5	6	7	8	 9 Tore 4 år
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	 28 Daniel 5 år Fellessamling	29	30
44	31						

Tema:

«Det store møtet i skogen»

Mus

Brannvern

Mål:

Bli kjent med musa og dens særtrekk.

- Bli mer kjent med Klatremus, Morten skogmus og Bestemor skogmus og deres sanger.
- Få erfaring i gå inn i rolle.
- Bli kjent med Bjørnis og lære brannvern med rim, regler og sanger.

Rammeplanmål: «I barnehagen skal barna få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.»

Aktiviteter:

Synge og se film om brannbamsen Bjørnis.

Brannøvelse.

Lage felles bilde - musa.

Grønnsakspisersang.

Turer i skogen.

NOVEMBER 2



«Bakemester harepus»

Haren

Mål: Bli kjent med Bakemester harespus, bakegutten og livet i bakeriet. Bli kjent med pepperkakebakesangen. Bli kjent med haren og dens særtrekk.

Rammeplanmål: «Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk».

Aktiviteter:

Baking.

Fellesbilde – haren.

«Bakemester harepus».

«Pepperkakebakesang».

Julehemmeligheter.

UK E	MANDA G	TIRSDA G	ONSDA G	TORSDA G	FREDA G	LØRDA G	SØNDA G
44		1	 2 Henrik 4 år	3	4	5	 6 Beteliheim 4 år Martin HN 3 år
45	7	8	9	10	11	 12 Erling 4 år	13
46	14	15	16	17	 18 Haftor 4 år	19	20
47	21	22	23	24 Felles- samling	25 Planleggings dag	26	27
48	28	29	30				



DECEMBER 2022

UKE	MANDA G	TIRSDA G	ONSDA G	TORSDA G	FREDA G	LØRDA G	SØNDA G
48				1	2	3	4  Brian 4 år
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13 Luciafeiring	14	15	16	17	18
51	19  Winter 5 år	20 Nissefest	21  Thea H 5 år	22	23	24 JULEAFTE N	25 1. JULEDAG
52	26 2. JULEDAG	27	28	29	30  Martin 4 år	31 NYTTÅRSAFT EN	

Tema:

«Bakemester harepus»

Jul

Mål:

Bli kjent med bakemesterharepus, bakergutten og livet i bakeriet.

Få erfaring med norske juletradisjoner og høre om andre måter og feire jul på.

La barna få oppleve spenning forventning og god stemning i adventstiden.

Rammeplanmål: «Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap».

Aktiviteter:

- * Bake pepperkaker/
«pepperkakebakesang».
- Adventsstunder.
- Juleverksted.
- Nissefest.

JANUAR 2023

UKE	MANDA G	TIRSDA G	ONSDA G	TORSDA G	FREDA G	LØRDA G	SØNDA G
1	2	3	4	5	6  Maren 4 år	7	8
2	9	10	11	12	13  Jakob 6 år Solve 5 år	14  Ola 4 år	15
3	16	17  Thea L 5 år	18	19	20	21	22
4	23	 Adonay 3 år 24	25	26	27	28	29  Marta 5 år
5	30	31					

Tema:

«Reven blir lurt av
klatremus»

Reven

Mål:

Bli kjent med Mikkel rev og hans liv i Hakkebakkeskogen. Få kjennskap til reven og dens særtrekk.

Rammeplanmål: «Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling»

Aktiviteter:

«Vuggeviser»

«Visa om reven»

«Reveviser»

Snølek i alle varianter.

FEBRUAR 2023

UK E	MANDA G	TIRSDA G	ONSDA G	TORS D AG	FREDA G	LØRDAG	SØNDAG
5			1	2  Grete 6 år	3 Planleggingd ag	4	5
6	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9	10	11	12  Melvin, 4 år
7	13	14  Kornelia 5 år	15	16 Nasjonaldag Litauen	17	18	19
8	20	21	22	23	24	26	26

Tema:

«Reven blir lurt av klatremus»

Reven

Mål:

Bli kjent med Mikkel rev og hans liv i hakkebakkeskogen.
Få kjennskap til reven og dens særtrekk.

Rammeplanmål: «*Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling*»

Aktiviteter:

Fellesbilde Rev
«Vuggeviser»
«Visa om reven»
Snølek i alle varianter.



MARS 2023

UKE	MANDA G	TIRSDA G	ONSDA G	TORSDA G	FREDAG	LØRDA G	SØNDA G
9	27	28	1	2	3	4	5
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13 Planleggings dag	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26  Aksel, 4 år
13	27	28	29	30	31		

Tema:

Hakkebakkeskogen

Forestilling

Samarbeid med Tone

Hulbækkmo og Hans Fredrik

Jacobsen

Påske

Mål: Få erfaring med å stå på scene, ha publikum og få erfare formidling.

Få kjennskap til hvorfor vi feirer påske og påsketradisjonene våre.

Rammeplanmål: « *Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid* »

Aktiviteter:

- Øve til forestilling
- Skitur Gåstjønnåshytta for blågruppa.
- Få erfaring i å gå inn i rolle
- Snølek i alle varianter.

APRIL 2023

UK E	MANDA G	TIRSDAG	ONSDA G	TORSDA G	FREDA G	LØRDA G	SØNDA G
14	3	4	5	6 SKJÆRTORS DAG	7 LANGFRED DAG	8 PÅSKEAFTEN	9 1. PÅSKEDAG
15	10 2. PÅSKEDAG	11	12	13	14  Karenius 6 år	15	16
16	17 Nasjonaldag Syria	18	19	20	21	22	23 Nasjonal dag England
17	24  Simona 6 år	25	26	27	28 Felles- samling	29	30

Tema:

«Brumlemann blir fanget»
Bjørnen

Mål:

Bli kjent med Brumlemann og hans familie.
Bli kjent med bjørnen og dens særtrekk.

Rammeplanmål:» *Gi barna mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek undring, utforskning og læring».*

Aktiviteter:

Turer i nærmiljøet
«Bamsens fødslesang»
«Redde Brumlemannvise»



Mai



MAI 2023



UK E	MANDA G	TIRSDA G	ONSDAG	TORSDA G	FREDAG	LØRDA G	SØNDA G
18	1 OFF HØYTIDSDA G	2	 3 Anna 6 år	4	5	6	7
19	8	9	10	11	12	13	14
20	15	16	17 Norges nasjonaldag	18 Kristi Himmelfartsdag	19 Planleggingsd ag	20	21
21	22  Sofia 3 år	23	24 Nasjonaldag Eritrea	25	26 Dyrevenne- fest	27 Pinseaften	28 1. pinsedag
22	29 2. Pinsedag	30	31 Colin 5 år 				

Tema:

«Brumlemann blir fanget»

Bjørnen

17 mai

Våren

Avslutte Hakkebakkeskogen

Mål:

Bli kjent med Brumlemann og hans familie.

Bli kjent med bjørnen og dens særtrekk.

Få erfaringer rundt den norske nasjonaldagen.

Bli kjent med det som våkner til liv om våren.

Rammeplanmål: «Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven»



JUNI 2023

UKE	MANDA G	TIRSDA G	ONSDAG	TORSDA G	FREDA G	LØRDA G	SØNDA G
22				1	2	3	4
23	5	6 Nasjonaldag Sverige	7	8	9	10	11
24	12	13	14	15	16	17	18
25	19	20	21	22	23  Ingeborg 5 år	24	25 Nasjonaldag Kroatia
26	26	27	28	29	30  Anders, 4 år	1	2  Emily 6 år

Tema: Uteliv

Mål:

Være aktiv ute, både i naturen og nærområdet.
Lære litt om fugler og blomster.

Rammeplanmål:

«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider».

Aktiviteter:

- Gå på turer og se på vårtegn.
- Sykkeltur for blågruppa i uke 23
- Togtur for rødgruppa i uke 24
- Avslutning for blågruppe.
- Sangleker ute

Barnehagen er stengt i
uke 29 og 30

JULI 2023

UKE	MANDAG	TIRSDA G	ONSDA G	TORSDA G	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11  Marie 4 år	12	13	14	15	16
29	17	18	19	20	21	22	23
30	24	25	26	27	28	29	30 Nasjonaldag Marokko
31	31  Auguste 5 år						



Det blir sammenslåing av
avdelinger i uke 31 og 32

AUGUST 2025

UKE	MANDA G	TIRSDA G	ONSDA G	TORSDA G	FREDA G	LØRDA G	SØNDA G
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15 PLANLEGGI NGSDAG	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			



➤ FERIE

I løpet av barnehageåret skal barna ha 4 ukers ferie, hvorav 3 av disse skal tas ut i skolens sommerferie, helst sammenhengende. Barnehagen holder stengt i 2 uker om sommeren, samt jul- og nyttårsaften. Vi slår sammen avdelingene i jule- og påskeferien, samt noen av ukene vi har åpent i sommerferien.

➤ OPPTAK

Os kommunale barnehage har hovedopptak i forhold til nytt barnehageår. Søknadsfristen er 15.mars. Dersom det er ledige plasser kan vi ta inn nye barn hele året, med unntak av tidsrommet 15. april - 15. august.

➤ OPPSIGELSE

Det er 1 mnd's oppsigelse gjeldende fra den 1. eller den 15. i hver måned. F.eks hvis du ønsker å si opp plassen fra 1. juni, må vi ha varsel om det senest 1.mai

FOR BLÅGRUPPA GJELDER FØLGENDE

Oppsigelse senest 1.juni, for å få betalingsfri august. Da blir siste dag i barnehagen 30.juni. Juli er betalingsfri for alle...



INGEN ER
LIKE, ALLE
ER UNIKE!



God Sommer

